Grupa MOTYLKI i TYGRYSKI

Zadania do wykonania w okresie 25. 05. – 29. 05. 2020r.

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy :)
Anna Królikowska

KOCHAM CIĘ MAMO

Temat I: Moja mama, mama ukochana!

1. Mama i dzieci – ćwiczenia ortofoniczne. Dziecko naśladuje rodzica, który przedstawia ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania:

Ja jestem mamą, a Ty moim dzieckiem.
Jestem mamą żabką, wołam swoje dziecko: kum, kum, kum – dziecko podskakuje i odpowiada: kum, kum ,kum;
Jestem mamą pszczołą, wołam swoje dziecko: bzzz – dziecko biega, macha dłońmi i odpowiada: *bzzz;*
Jestem mamą bocianicą, wołam swoje dziecko: kle,kle,kle – dziecko chodzi z wysoko podniesionymi kolanami i odpowiada: *kle,kle,kle;*
Jestem mamą myszką, wołam swoje dziecko: pi,pi,pi – dziecko czworakuje i odpowiada: *pi,pi,pi.*
Jestem mamą i wołam swoje dziecko: Gdzie jesteś? A tu jesteś! A kuku! Po tych słowach dziecko ucieka, a rodzic biegnie zanim, gdy dotknie dziecko, ono odpowiada *A kuku!*

2. Mój dom – rysowanie domku oraz członków rodziny.

3. Rodzina – nauka czterowersu na pamięć. Rodzic czyta wiersz, dziecko próbuje zapamiętać słowa rymowanki.
Po wysłuchaniu i próbie powtórzenia słów, dziecko odpowiada na pytanie: *Dlaczego czas z rodzicami jest najpiękniejszy?*

Z rodziną

Trzeba niewiele. Troszeczkę czasu.
I z rodzicami spacer do lasu.
Wspólne pieczenie ciastek maślanych.
To jest recepta na dzień udany.

4. Jaka jest moja mama? Dziecko siada naprzeciwko mamy, opisuje jej wygląd fizyczny, cechy osobowości. Następnie dziecko przygotowuje sobie czyste kartki papieru A4 i kredki i zadaje mamie pytania, a odpowiedzi ma za zadanie narysować. Pytania do mamy: *Jakiego domowego zajęcia najbardziej nie lubisz? W jaki sposób najchętniej wypoczywasz? Jak najbardziej lubisz spędzać czas ze mną i z moim rodzeństwem? Jakie jest Twoje największe*

marzenie? Jaki jest Twój ulubiony przysmak? Jaki jest Twój ulubiony kolor? Dziecko po każdym pytaniu rysuje odpowiedź mamy.

5. Prezent dla mamy. Praca plastyczno – techniczna.
https://www.facebook.com/autismchildactivites/videos/650713175743650

6. Wykonaj karty pracy

1 Narysuj serduszka obok obrazków, na których dzieci okazują miłość mamie. Powiedz, co robią dzieci. Na których ilustracjach dzieci okazują mamie miłość w podobny sposób jak ty? Otocz je czerwonymi pętlami.

Narysuj na kartce obrazek pokazujący twój sposób okazywania miłości bliskim. Opowiedz o tym.

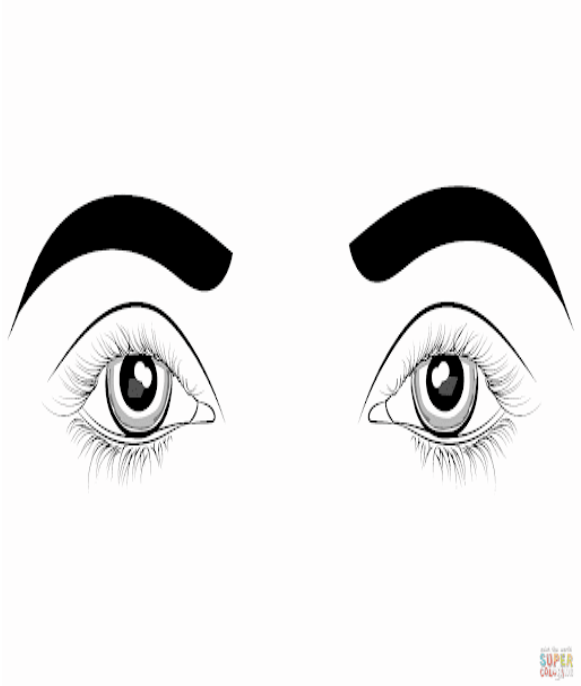
1 Powiedz, jak wspólnie mama i jej dzieci spędzają czas. O czym czytają?

Znajdź jak najwięcej różnic między obrazkami. W ramce narysuj tyle kresek, ile różnic udało ci się znaleźć. Porównaj swój wynik z wynikami innych dzieci w grupie.

Temat II: Marzenia mojej mamy

1. Układanie puzzli bądź gra w wybraną grę planszową.

2. Zapoznanie z literką Ź, ź. Rodzic pokazuje dziecku obrazki, które zaczynają się głoską Ź. Dziecko nazywa obrazki, mówi jaką głoską się zaczynają, dzieli na sylaby i z pomocą rodzica próbuje podzielić na głoski (litery). Rodzic także pyta dziecko jaką głoskę słyszy na końcu wyrazu. Obrazki: źrebię, źrenica, źdźbło . Następnie dziecko wymyśla słowa, które mają głoskę Ź . **Potem wykonuje kartę pracy.**



3. Marzenia mojej mamy. Dziecko zadaje pytanie swojej mamie: *Jakie są Twoje marzenia? Mama* odpowiada i kontynuuje rozmowę. Pyta dziecka o to samo. Mama opowiada dziecku, że jeśli bardzo się czegoś pragnie i włoży się w to dużo serca i wysiłku to na pewno marzenie się spełni. Trzeba być tylko cierpliwym.

1 Jakie marzenia mają mamy przedstawione na ilustracjach? Wskaż elementy, które mogą się przydać każdej mamie w spełnieniu jej marzenia. Połącz je z odpowiednią mamą.

Wanda

Anna

Jola

Narysuj ○ przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

4. Ciasteczka dla mamy – zajęcia kulinarne z TATĄ :) Pieczenie ciasteczek maślanych dla mamy.
Przepis:
20 dag miękkiego masła
3 żółtka
10 dag cukru pudru
30 dag mąki pszennej
płaska łyżeczka proszku do pieczenia

Wszystkie składniki należy razem zagnieść, następnie rozwałkować i wycinać foremkami ciasteczka. Następnie pieczemy na brązowy kolor. Po wystygnięciu można polukrować i ozdobić. Następnie tata wraz z dzieckiem pięknie przygotowują stół, zapraszają mamę i świętują DZIEŃ MAMY :) Poproszę zdjęcia z tej relacji, jeśli któryś tatuś się podejmie:)

Temat III: Majowa łąka dla mamy

1. Plastelinkowy zawrót głowy. Dzieci robią rzeźby kwiatuszków z plasteliny (do wykorzystania w dalszej części).

2. Majowa łąka dla mamy – burza mózgów. Rodzic zadaje pytania dziecku: *Co się może znaleźć na majowej łące? Jak pachnie łąka? Czy ją słychać? Jeśli tak, to dlaczego? Jakiego koloru jest majowa łąka?* Dziecko odpowiada. Następnie dziecko ogląda ilustracje przedstawiające łąkę.

Rodzic przygotowuje podpisy nazw owadów: biedronka, mrówka, pająk, motyl,osa, ważka. Dziecko przyporządkuje podpisy do nazw owadów. Dziecko dzieli nazwy owadów na sylaby oraz wyszukuje rymy do wyrazu łąka.

3. Filmik o majowej łące: https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4

4. Malujemy majową łąkę – praca plastyczna. Na dużym arkuszu papieru dziecko maluje farbami łąkę, słońce. Z kolorowego papieru wycina kwiatki i przykleja je. Z kolorowych czasopism może wyciąć owady lub zrobić samodzielnie. Na sam konie stawiają wcześniej wykonane kwiatki z plasteliny.

5. Majowa łąka - gra online https://panimonia.pl/2020/05/04/majowa-laka-karty-pracy-gry-film-piosenka/

6. Wykonaj kartę pracy

1 Pokoloruj rysunek majowej łąki dla mamy zgodnie ze wzorem.

Nazwij owady, które rozpoznajesz. Ile jest par takich samych owadów?

Temat IV: Przygoda z mamą

1. Mamy mamy – zabawka z rymowanką. Dziecko słucha czytanego tekstu. Po wysłuchaniu rymowanki rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, zadając pytania: *Co to znaczy, że ,, mama mamę swoją ma”? Kim jest dla Ciebie mama Twojej mamy?* Następnie wspólnie recytują wiersz wymawiając rymowankę raz głośno, raz cicho.

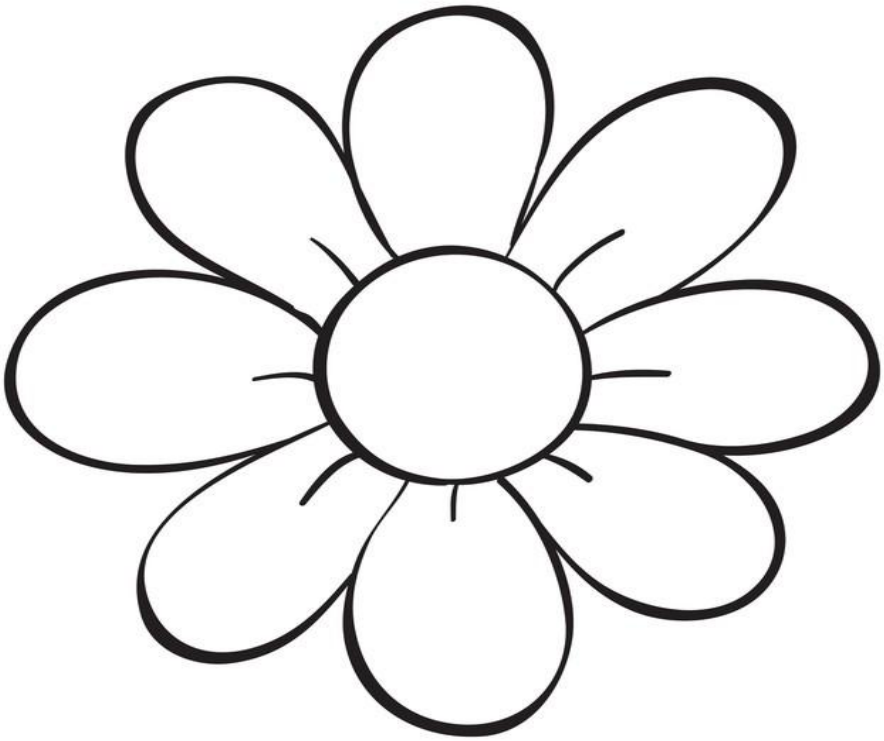
Mamy mamy

Mama mamę swoją ma,
swoją mamę mam i ja.

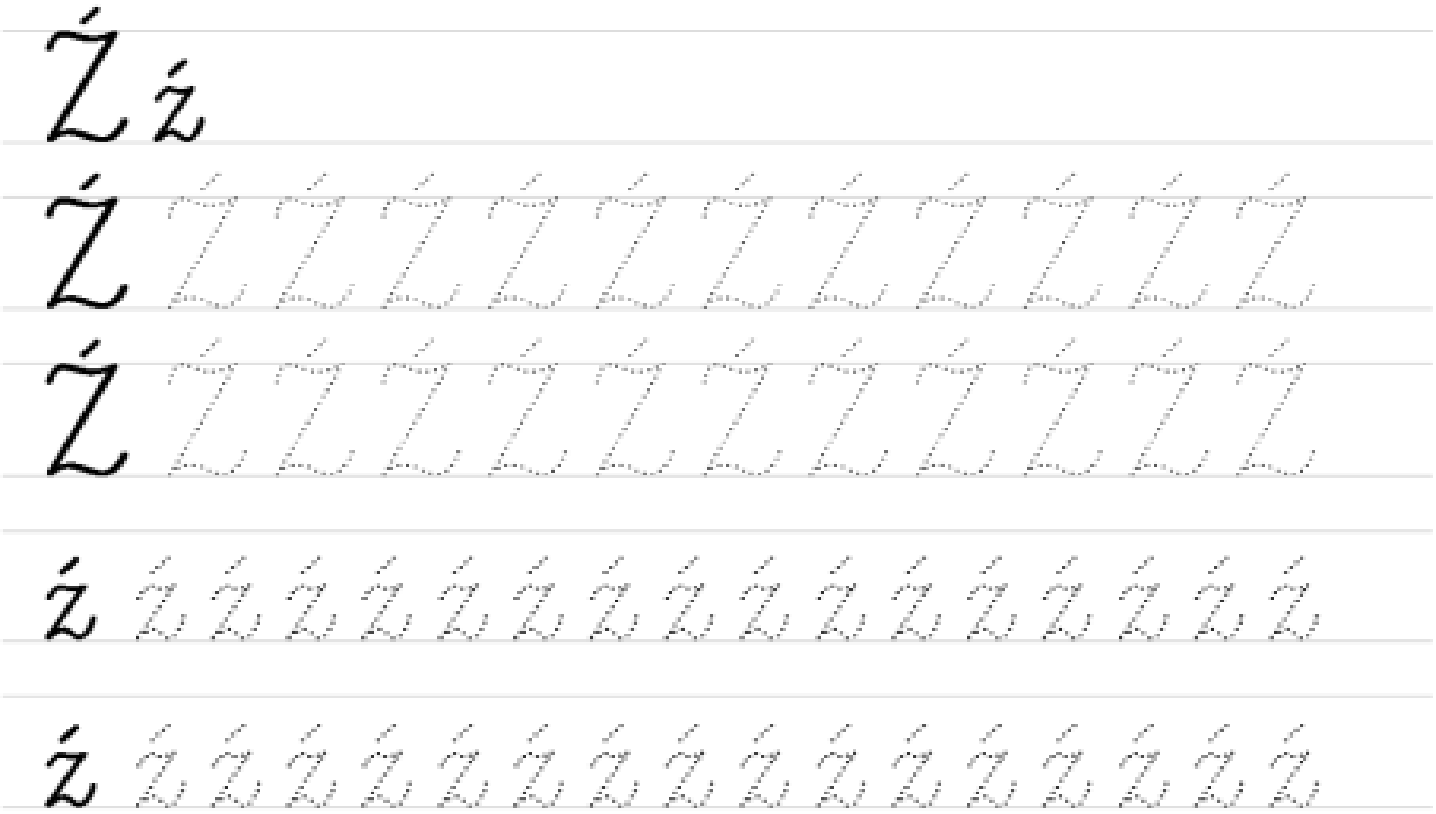
Mama tu, mama tam,
ty masz mamę i ja mam.
Wszyscy jedną prawdę znamy:
wszyscy swoje mamy mamy!

2. Zagadka cyfrowo – literowa. Rodzic wraz z dzieckiem przygotowują 10 kwiatków.

Na jednej stronie kwiatów są cyfry od 1 do 10, a na drugiej litery tworzące napis.
Rodzic daje dziecku kwiatki, a on ma za zadanie ułożyć kwiatki od 1 do 10.
1 – S, 2 – t, 3 – o, 4 – l, 5 – a, 6 – t, 7 – m, 8 – a, 9 – m, 10 – o.
Po ułożeniu odwraca dziecko każdego kwiatka literką do góry i z pomocą rodzica próbuje odczytać napis.



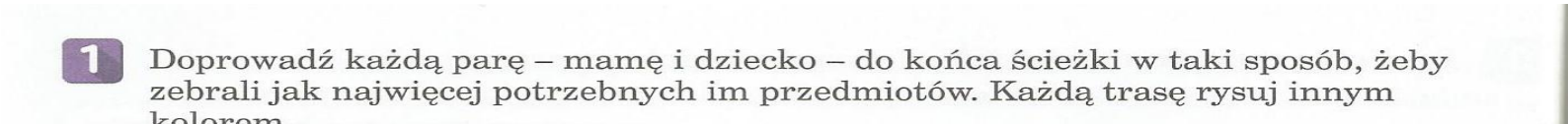
3. Wykonaj szlaczek.



Wszelkie prawa zastrzeżone

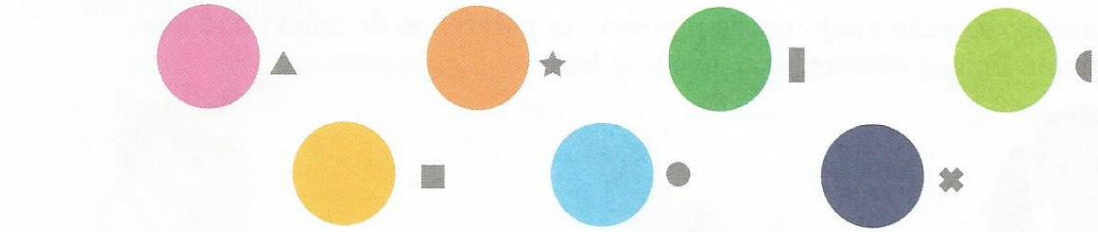
BystreDziecko.pl

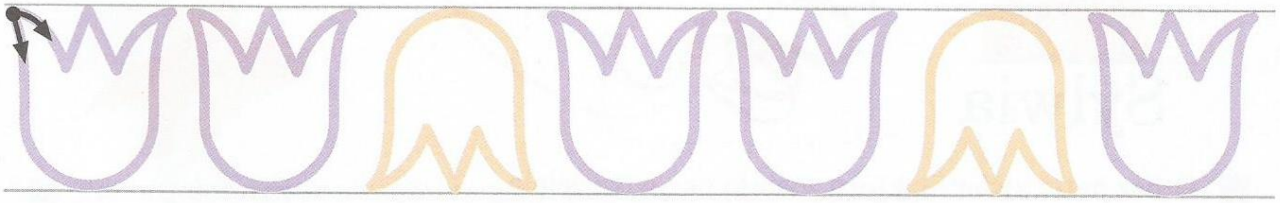
4. Wykonaj karty pracy



1 Doprowadź każdą parę – mamę i dziecko – do końca ścieżki w taki sposób, żeby zebrali jak najwięcej potrzebnych im przedmiotów. Każdą trasę rysuj innym kolorem.

1 Pokoloruj obrazek według kodu.





Temat V: Miłość jest najważniejsza

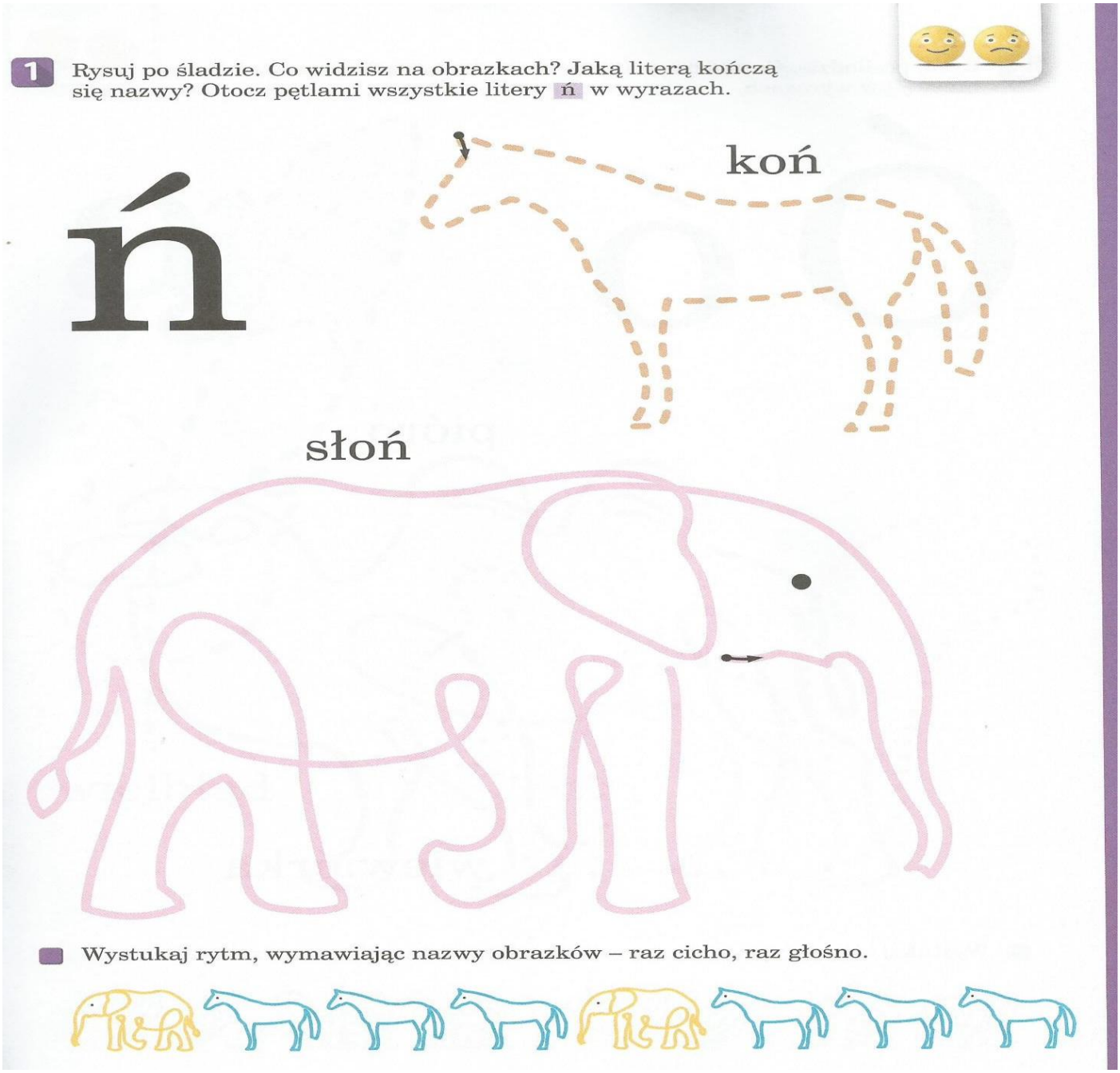
1. Co to jest miłość? Rozmowa inspirowana treścią scenki dramowej.
Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje rekwizyty do scenki: lalkę, łóżeczko z pościelą lub wózek dla lalki, dziecięcy smoczek, butelkę ze smoczkiem wypełnioną mlekiem i pampers. Następnie inicjuje opowiadanie:

W rodzinie Kasi urodził się braciszek. Chłopczyk bardzo często płacze i rodzice ciągle płacze i rodzice ciągle poświęcają mu czas. Kiedy Kasia zwraca się do rodziców z prośba o zabawę, poczytanie książki lub pomoc przy zadaniu domowym, ci odpowiadają, że musi się zająć sobą sama, że nie mają czasu, że są zmęczeni, że później. Kasia była zła na rodziców, myślała, że już jej nie kochają, że tylko braciszek jest dla nich najważniejszy.

Rodzic wskazuje lalkę w łóżeczku i prosi dziecko o pomoc w uspokojeniu płaczącego braciszka Kasi. Dziecko próbuje zająć się płaczącym bobasem: kołyszą dziecko, próbują nakarmić, uspokoić smoczkiem, sprawdza, czy ma mokra pieluszkę. Zabawa rozwija się wg pomysłowości dziecka. W końcu uspokojony dzidziuś zasypia.
Rodzic rozpoczyna rozmowę pytaniami: *Co wydarzyło się w rodzinie Kasi? Dlaczego dziewczynka była zła na rodziców? Dlaczego rodzice nie mogli poświęcać Kasi dużo czasu? Czy myślisz, że rodzice przestali kochać swoją córkę? Czy rodzice mają dużo obowiązków? Jak powinna zachowywać się Kasia, by pomóc rodzicom?*

2. Skojarzenia. Rodzic przygotowuje obrazki: czerwone serce, całus, amorek oraz napisy serce, pocałunek, uśmiech, dobre słowo, rodzina, mama, tata, siostra, brat.
Rodzic pokazuje dziecku wcześniej przygotowane obrazki i prosi, aby powiedziało jednym słowem z czym każda ilustracja mu się kojarzy. Jeśli nie odgadną, rodzic naprowadza go, wymawiając wyraz głoskami np. s-e-r-c-e. Dziecko szuka danego wyrazu spośród przygotowanych wcześniej napisów.
Następnie pyta dziecka: Z jakim kolorem kojarzy ci się miłość? Jak można wyrazić uczucia miłości? Gestem (np. przytulenie), czynem (np. zrobienie herbaty) słowem (poprzez powiedzenie np. Kocham Cię, jesteś dla mnie ważny). Na koniec dziecko rysuje symboliczny rysunek o miłości.

4. Zabawa z literami – zapoznanie z literą ń.
Rodzic zapoznaje dziecko z wyglądem litery ń. Wspólnie wymyślają wyrazy, w których znajduje się litera ń. Dziecko rysuje po śladzie i w powietrzu rysuje literę ń. Rodzic pyta, czy dziecko zna jakieś nazwy zwierząt, które kończą się głoską ń. (słoń, koń). Następnie wykonuje kartę pracy.



5. Gra interaktywna „ Na jaką głoskę są nazwy zabawek”
https://view.genial.ly/5ec78156f14dd60d90737f05

6. Serce – praca plastyczna. Wyklej kuleczkami czerwonej bibuły serce i przyklej zdjęcie waszej rodziny. Można to zrobić na sztywnej kartce i zrobić ramkę z patyczków laryngologicznych.