Klasa 5 – język angielski (4-8 maja)

Na stronie eDesk.pearson.pl są udostępnione wersje cyfrowe zeszytu ćwiczeń, podręcznika, kart pracy, nagrania do zadań oraz interaktywne gry. Aby skorzystać z nich nie jest wymagany kod, wystarczy się tylko zarejestrować.

link do eDesk poniżej:

https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/

Poniedziałek, 4 maja 2020r.

Temat: ***Can I borrow your trainers? Prośba o pozwolenie, udzielanie zgody i odmowa.***

1. Zapiszcie temat w zeszycie przedmiotowym.
2. Otwórzcie podręczniki na s.86.
3. Spójrzcie na zdjęcie. Lucasowi zdarza się zapominać przynieść rzeczy do szkoły. Dzisiaj jest jeden z takich dni.
4. Obejrzyjcie filmik *Drama Videos Unit 6.4 Can I borrow your trainers?* lub posłuchajcie nagrania Class CD 3 ścieżka 9 (dostępne na eDesk) lub przeczytajcie dialog.
5. Wykonajcie zadanie 1 – odpowiedzcie na pytania : 1) Gdzie są Tom i Lucas? 2) Jakich trzech rzeczy potrzebuje Lucas?
6. Zanotujcie do zeszytu: *permission* - pozwolenie
7. Zadanie 2 - zapoznajcie się z informacja w ramce. Posłuchajcie nagrania 3.10 dostępnego na eDesk (Class CD3). Powtarzajcie głośno zdania.
8. Zanotujcie do zeszytu:

Asking for permission. **Prośba o pozwolenie.**	***Giving or refusing permission.*** **Udzielanie zgody i odmowa.**
Can I borrow a pen, please? Czy mogę pożyczyć długopis?	*Yes, you can.* Tak możesz. *No, sorry, you can't*. Nie, przykro mi, ale nie możesz. *Sure, no problem*. Jasne, nie ma problemu.
Is it OK if I use your mobile? Czy mogę skorzystać z twojego telefonu?	*No, sorry, it isn't OK.* Nie, przykro mi, ale to nie jest w porządku. *Oh, all right*. W porządku. *Yes, that's fine*. Tak, proszę.

9. Przeczytajcie informację w ramce LOOK. Zwróćcie uwagę, że słowo ***please*** może być na początku zdania lub na końcu.
10. Wykonajcie zadanie 3 – uzupełnijcie dialog brakującymi wyrazami. Skorzystajcie z powyższej ramki.
11. Wykonajcie zadanie 4 – przeczytajcie dokładnie przykład a następnie do każdego zdania udzielcie zgody lub odmowy (ustnie).
12. Wykonajcie zadania 1-3 z zeszytu ćwiczeń s.53.

Czwartek, 7 maja 2020tr.

Temat: ***Jobs at home- reading. Obowiązki w domu –czytanie ze zrozumieniem.***

1. Zapiszcie temat w zeszycie przedmiotowym.
2. Otwórzcie podręczniki na s. 87.
3. Przeczytajcie tekst ***Pocket Money*** (Kieszonkowe). Kto z osób wymienionych w tekście otrzymuje kieszonkowe regularnie?
4. Wykonajcie zadanie 3 – zdecydujcie, które zdania są prawdziwe a które fałszywe.
5. Wykonajcie zadanie 4 – odszukajcie w tekście formę Past Simple czasowników w ramce. Np.: *buy-bought*
6. Zadanie 5 *Jobs at home* (Prace domowe)– Posłuchajcie nagrania 3.13 dostępnego na eDesk (Class CD3). Powtarzajcie głośno wyrażenia. Następnie dopasujcie wyrażenia z ramki do odpowiednich obrazków.

Piątek, 8 maja 2020r.
Temat*: A child's life – reading – czytanie ze zrozumieniem.*

1. Zapiszcie temat w zeszycie przedmiotowym.
2. Otwórzcie zeszyty ćwiczeń na s. 54
3. Wykonajcie zadania 1-5.

https://quizlet.com/305304810/level-a1-unit-6-just-the-job-flash-cards/ - link do utrwalenia słownictwa z rozdziału 6

Wykonane zadania należy sfotografować lub zeskanować oraz wysłać na adres email: nat34@op.pl

Termin wykonania zadań do 11 maja 2020r.

Natalia Załucka