

UCHWAŁA Nr 7/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy

z dnia 17 listopada 2022 roku

w sprawie: zmian w statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Mogielnicy

Działając na podstawie: art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy
uchwala, co następuje:

§ 1.

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Mogielnicy
dokonuje się następujących zmian:

1. W §. 4 pkt 5 dodano: „i pedagog specjalny”
2. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 5 w brzmieniu:
„ Materiały niezbędne do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przekazuje się uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły, drogą e-mailową, poprzez aplikację Microsoft Teams lub na zamkniętych grupach za pomocą komunikatorów internetowych.”
3. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 6 w brzmieniu:
„ W trakcie połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć”
4. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 7 w brzmieniu:
„ Uczniowie korzystając z połączenia audiowizualnego mają obowiązek podpisać swój profil imieniem i nazwiskiem, a na polecenie nauczyciela mają obowiązek włączyć kamerę internetową celem potwierdzenia swojej tożsamości.”
5. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 8 w brzmieniu:
„ W wyjątkowych sytuacjach potwierdzenie tożsamości, o którym mowa w ust. 7, może odbyć się w inny ustalony przez nauczyciela sposób.”

6. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 9 w brzmieniu:
„ W przypadku, gdy brak jest możliwości potwierdzenia tożsamości uczestnika połączenia audiowizualnego, nauczyciel ma prawo usunąć uczestnika z prowadzonych zajęć.”
7. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 10 w brzmieniu:
„ W trakcie zajęć prowadzonych w formie połączenia audiowizualnego uczniowie mają obowiązek włączenia kamer na polecenie nauczyciela, celem potwierdzenia ich obecności na lekcji a także w czasie odpowiedzi lub prac pisemnych.”
8. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 11 w brzmieniu:
„Brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć jest równoznaczny z jego nieobecnością a fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.”
9. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 12 w brzmieniu:
„ W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach, w tym poprzez wiadomość w e-dzienniku, na platformie Microsoft Teams lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.”
10. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 13 w brzmieniu:
„ Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne, itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy w aplikacji Microsoft Teams lub na adres e-mailowy nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu, itp.) lub w inny ustalony sposób.”
11. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 14 w brzmieniu:
„ W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie uczniów”
12. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 15 w brzmieniu:
„ Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania”
13. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 16 w brzmieniu:
„ W przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:

- a. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób
- b. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób”

14. W §. 29 dodano punkt 8 w brzmieniu:

„ Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) Rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
- 2) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu szkoły
- 3) Wsparcie nauczycieli w:
 - a. Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i i ich uczestnictwa w życiu szkoły
 - b. Udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
 - c. Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych,
 - d. Doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- 4) Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- 5) Współpraca z zespołami powołanymi dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania
- 6) Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-

komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

- 7) Udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 8) Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych”

15. W §. 50 dodaje się punkt 1a w brzmieniu:

„Gdy uczeń nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, dyrektor może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) Pouczenia
- 2) Ostrzeżenia ustnego lub ostrzeżenia na piśmie
- 3) Przeproszenia pokrzywdzonego
- 4) Przywrócenia stanu poprzedniego
- 5) Wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.”

16. Po § 52 dodaje się § 52a w brzmieniu:

„ 1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła organizuje stołówkę szkolną zapewniającą dwudaniowy obiad.
2. Korzystanie z posiłków jest dobrowolne i odpłatne.
3. Zasady korzystania ze stołówki określa dyrektor szkoły.
4. Wysokość odpłatności za żywienie określa dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

UCHWAŁA Nr 8/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy

z dnia 17 listopada 2022 roku

w sprawie: zmian w statucie Publicznego Liceum Ogólnokształcącego w Mogielnicy

Działając na podstawie: art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy uchwala, co następuje:

§ 1.

W Statucie Publicznego Liceum Ogólnokształcącego w Mogielnicy dokonuje się następujących zmian:

1. W §. 4 pkt 5 dodano: „i pedagog specjalny”
2. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 5 w brzmieniu:
„ Materiały niezbędne do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przekazuje się uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły, drogą e-mailową, poprzez aplikację Microsoft Teams lub na zamkniętych grupach za pomocą komunikatorów internetowych.”
3. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 6 w brzmieniu:
„ W trakcie połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć”
4. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 7 w brzmieniu:
„ Uczniowie korzystając z połączenia audiowizualnego mają obowiązek podpisać swój profil imieniem i nazwiskiem, a na polecenie nauczyciela mają obowiązek włączyć kamerę internetową celem potwierdzenia swojej tożsamości.”
5. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 8 w brzmieniu:
„ W wyjątkowych sytuacjach potwierdzenie tożsamości, o którym mowa w ust. 7, może odbyć się w inny ustalony przez nauczyciela sposób.”
6. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 9 w brzmieniu:

„ W przypadku, gdy brak jest możliwości potwierdzenia tożsamości uczestnika połączenia audiowizualnego, nauczyciel ma prawo usunąć uczestnika z prowadzonych zajęć.”

7. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 10 w brzmieniu:

„ W trakcie zajęć prowadzonych w formie połączenia audiowizualnego uczniowie mają obowiązek włączenia kamer na polecenie nauczyciela, celem potwierdzenia ich obecności na lekcji a także w czasie odpowiedzi lub prac pisemnych.”

8. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 11 w brzmieniu:

„Brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć jest równoznaczny z jego nieobecnością a fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.”

9. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 12 w brzmieniu:

„ W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach, w tym poprzez wiadomość w e-dzienniku, na platformie Microsoft Teams lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.”

10. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 13 w brzmieniu:

„ Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne, itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy w aplikacji Microsoft Teams lub na adres e-mailowy nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu, itp.) lub w inny ustalony sposób.”

11. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 14 w brzmieniu:

„ W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie uczniów”

12. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 15 w brzmieniu:

„ Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania”

13. W §. 20 pkt 2 dodano ustęp 16 w brzmieniu:

„ W przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:

- a. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób
- b. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób”

14. W §. 27 dodano punkt 7 w brzmieniu:

„ Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) Rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
- 2) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu szkoły
- 3) Wsparcie nauczycieli w:
 - a. Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu szkoły
 - b. Udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
 - c. Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych,
 - d. Doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- 4) Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- 5) Współpraca z zespołami powołanymi dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania
- 6) Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-

komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

- 7) Udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 8) Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych”

15. W §. 48 dodaje się punkt 1a w brzmieniu:

„Gdy uczeń nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, dyrektor może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) Pouczenia
- 2) Ostrzeżenia ustnego lub ostrzeżenia na piśmie
- 3) Przeproszenia pokrzywdzonego
- 4) Przywrócenia stanu poprzedniego
- 5) Wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.”

16. Po § 50 dodaje się § 50a w brzmieniu:

„ 1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła organizuje stołówkę szkolną zapewniającą dwudaniowy obiad.
2. Korzystanie z posiłków jest dobrowolne i odpłatne.
3. Zasady korzystania ze stołówki określa dyrektor szkoły.
4. Wysokość odpłatności za żywienie określa dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej