

## **Program mobilności**

**Okres mobilności: 03.04.2022-15.04.2022 r.**

Tytuł projektu: Różne kraje - jedno środowisko

Szkoła wysyłająca: Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy - Polska

Szkoła przyjmująca: Platon School w Katerini - Grecja

Nazwa programu edukacyjnego: Interaktywna strona www w postaci mapy prezentująca dziedzictwo przyrodnicze regionów, formy jego ochrony oraz miejsca warte odwiedzenia, cenne przyrodniczo, związane z ekologią.

Czas trwania mobilności: 13 dni

Czas zajęć merytorycznych: 10 dni

**DZIEŃ 1 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć**

Liczba godzin zajęć: 6

Plan działań:

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
2. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej; (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia)
3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia);
4. Omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
5. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
6. Podsumowanie zajęć.
7. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

**DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

Liczba godzin zajęć: 6

1. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępniania stron informacyjnych w postaci interaktywnej mapy;
2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór szaty graficznej strony, motywu przewodniego, wylistowanie wpisów na stronę internetową dla każdej z grup.
3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie: informację o faunie, florze, zasobach naturalnych, przyrodniczych, krajobrazowych, formach ochrony przyrody w regionie, rolnictwie, uprawach, elementach systemu oszczędzania zasobów przyrody, recyklingu odpadów.
4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
5. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

**DZIEŃ 3 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wykład o formach ochrony przyrody – program NATURA 2000 i jego rola w ochronie dziedzictwa przyrodniczego krajów Unii Europejskiej.
2. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć w celu przygotowania broszury informacyjnej.
3. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej broszury informacyjnej. Podziela zadań w zakresie tworzenia jej elementów.
4. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie www.
5. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
6. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe – Olimp – góra greckich bogów/

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wizytacja i wykład w muzeum Parku Narodowego – zbieranie informacji i notatek, wywiady i pytania do pracowników muzeum, dokumentacja fotograficzna.
2. Wyjazd do schroniska górskiego i punktu widokowego „Stavros” na wysokości 900 m n.p.m., rozmowy z pracownikami, przygotowanie dokumentacji fotograficznej.
3. Trekking do kanionu rzeki Enipeas i „Wodospadów Zeusa i Wanien Afrodyty”
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
5. Podsumowanie zajęć.
6. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 5 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa

Liczba godzin zajęć: 6

1. Podsumowanie zajęć terenowych, przygotowywanie materiałów z wycieczki, wpisów na stronę www, katalogowanie i obróbka zdjęć, transkrypcja wywiadów.
2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej broszury informacyjnej. Podziela zadania w zakresie tworzenia jej elementów.
3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie www.
4. Wspólne przygotowanie wpisu na Facebooka projektowego, podsumowanie pierwszego tygodnia zajęć i osiągniętych rezultatów, wybór zdjęć do prezentacji na Facebooku. Publikacja postu podsumowującego.
5. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
6. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej. Program kulturowy zostanie uzgodniony z Szkołą Przyjmującą.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
3. Wieczór z ludowymi tradycjami Grecji – przedstawienie tańca i muzyki Grecji.

#### DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej. Program kulturowy zostanie uzgodniony z Szkołą Przyjmującą.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

#### DZIEŃ 8 – Zajęcia terenowe – Pinios – największa rzeka Tesalii / Rolnictwo – wpływ warunków naturalnych na formy prowadzenia rolnictwa

Liczba godzin zajęć: 6

1. Gry terenowe i trekking z przewodnikiem nad rzeką Pinio
2. Podziwianie fauny i flory rzeki, porównanie jej z Pilicą – rzeką regionu mogielnickiego
3. Przygotowanie zdjęć i notatek, informacji o rzece i krajobrazie Tesalii
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
5. Podsumowanie zajęć.
6. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa

Liczba godzin zajęć: 6

1. Podsumowanie zajęć terenowych oraz programu kulturowego realizowanego w weekend między zajęciami, przygotowywanie materiałów z wycieczki, wpisów na stronę www, katalogowanie i obróbka zdjęć, transkrypcja wywiadów.
2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej broszury informacyjnej. Podziela zadań w zakresie tworzenia jej elementów.
3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie www.
4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
5. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznawanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 10 – Zajęcia terenowe – Wodospady i gorące źródła w Edassie

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wycieczka krajoznawcza do Edessy – podziwianie wodospadów i kąpiel w gorących źródłach. Wykład i dyskusja o faunie i florze, krajobrazie miejsca, geologii i historii powstania.
2. Przygotowanie zdjęć i notatek, informacji o wodospadach i gorących źródłach.
3. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
4. Podsumowanie zajęć
5. Czas wolny dla uczestników, konwersację, poznawanie się, animację, zajęcia integracyjne i sportowe, animację.

#### DZIEŃ 11 – Prezentacja rezultatów i podsumowanie mobilności

Liczba godzin zajęć: 6

1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – Interaktywne strony www o tematyce przyrodniczej
2. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – przygotowywanie treści i grafik na Facebooka projektowego – podsumowanie 2 tygodnia mobilności. Udostępnienie postów na Facebooku.
3. Prezentacja stron www i ocena ukończonych prac między grupami.
4. Wspólne przygotowanie wpisu na Facebooka projektowego, podsumowanie drugiego tygodnia zajęć i osiągniętych rezultatów, wybór zdjęć do prezentacji na Facebooku. Publikacja postu podsumowującego.
5. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów, czas na wystąpienia indywidualne uczniów, podziękowania.
6. Wręczenie certyfikatów udziału w projekcie dla wszystkich uczestników ze strony polskiej i greckiej, podsumowanie, pożegnanie

## Materialne efekty realizacji programu kształcenia

### Interaktywna mapa regionu:

W ramach mobilności powstaną dwie strony informacyjne o ciekawej tematyce i unikalnej formie. Tematyka projektu związana jest z ekologią, przyrodą, geografią oraz regionami Mogielnicy i Katerini – ich zasobami naturalnymi, rolnictwem. Tak, żeby uatrakcyjnić przekaz i zadowolenie czytelników, zachowując przy tym ich wartość merytoryczną przygotowujemy strony informacyjne w formule interaktywnych map oddzielnie dla każdego regionu, które będą uzupełniane treściami przez uczestników projektu.

Każda z grup skupi się również na innych elementach oceny, stąd również wariantowanie niektórych dni w ramach programu kształcenia. Pierwsza grupa będzie opisywać mocniej elementy związane z przyrodą, krajobrazem, zasobami naturalnymi. Druga grupa będzie skupiona na tematyce wykorzystania zasobów naturalnych przez mieszkańców obu regionów. Dzięki temu wartość informacyjna stron będzie dużo większa, bardziej kompletna.

Na mapie będą widoczne „pinezki” po najechaniu na nie będzie wyświetlać się panel informacyjny z treściami opracowanymi przez uczniów w trzech wersjach językowych. Baza strony internetowej zostanie przygotowana w ramach zajęć przygotowawczych. Strona będzie dodatkowo zawierać informację o projekcie i jego podsumowanie i wybrane aktualności, uczestniczących instytucjach oraz poszczególnych jej twórcach oraz informację o źródłach finansowania zrealizowanych działań.

**Broszura informacyjna:**

W ramach projektu uczestnicy przygotowują broszurę podsumowującą wszystkie działania realizowane w jego trakcie. W broszurze znajdą się informacje o źródłach finansowania działania, uczestniczących organizacjach, celach projektu, harmonogram zrealizowanych działań, opis przygotowań, opis mobilności wraz z dokumentacją fotograficzną, opis głównego rezultatu projektu jakim będą strony internetowe opracowane przez uczniów obu Szkół, opis działań promocyjnych i upowszechniających, informację pochodzące z ewaluacji projektu. Dodatkowo w broszurze pojawią się relacje uczestników, ich opinie. Przedstawione zostaną również dobre praktyki w zakresie zarządzania projektami. Broszura zostanie udostępniona na stronie internetowej oraz przesłana wybranym odbiorcą, w tym lokalnym instytucją, Szkołą, firmą, mediom. Wersja papierowa broszury zostanie udostępniona w Szkole. Broszura będzie powstawać w ramach obu mobilności, pracę nad nią zostaną rozpoczęte już na etapie przygotowań i będą kontynuowane przez cały okres realizacji projektu.