

Witajcie Misiaczki

Przygotowałam Wam kolejne zadania do wykonania. Życzę miłej pracy 😊 Wszystkim Mamom życzę dużo zdrowia, szczęścia i pociechy z dzieci z okazji Dnia Matki

**Poniedziałek: 25.05.2020**

**Temat: Jak można ucieszyć mamę?**

1. **Co czujemy?** – zagadki o uczuciach i emocjach. Dzieci słuchają zagadek czytanych z odpowiednią intonacją przez rodzica. Nazywają uczucia, które im towarzyszą, gdy znajdują się w określonej sytuacji. Jeśli dzieci mają problem z nazwaniem emocji wyłącznie na podstawie zagadki słownej, rodzic może wspomóc się również fotografiami lub ilustracjami osób, których twarze wyrażają dane uczucie. Dzieci mogą spróbować wyrazić nazwane emocje za pomocą mimiki, gestu, ruchu.

*Za nic z łóżka wstać nie mogę, bo coś złapie mnie za nogę. Kto uczucie to rozumie, może nazwę dać mu umie?* (strach, lęk, obawa)

*Siedzę w kącie, głowę zwieszam, nawet żart mnie nie rozśmiesza. Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi: jakie mnie uczucie gnębi?* (smutek, przygnębienie)

*Ciągłe tańczę, skaczę, śpiewam, chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał! Przejrzyj znanych uczuć listę, które jest tu oczywiste?* (radość, szczęście)

*Kot po rynnie chodzi ładnie, liczę na to, że nie spadnie. Powiedz krótko, czy w tych słowach, jakieś się uczucie chowa?* (strach, lęk)

*Wciąż zadręcza mnie pytanie: Czemu on to ma, a ja nie? Jakie to uczucie budzi, czy odpowiedź cię nie trudzi?* (zazdrość)

*Sam przypadków tych nie zliczę, kiedy wściekam się i krzyczę. Powiedz, jeśli się nie boisz, które z uczuć za tym stoi?* (gniew, wściekłość, złość)

*Musiałybyś mnie brać na męki, żebyś żabę wziął do ręki! Nie potrafię tego zmienić. Kto uczucie to wymieni?* (wstręt, obrzydzenie)

2. **“Słoneczko z mamą”** - Rodzic na dużej kartce zapisuje wyraz MAMA. Dziecko podaje przymiotniki kojarzące się z tym słowem – uzupełnia zdanie “Moja mama jest ...”, a rodzic zapisuje przymiotniki w formie słoneczka. Zapisujemy przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale też negatywnie (mama może być zmęczona, zniecierpliwiona itd. )

3. **Co mogę zrobić, kiedy mama jest smutna?** – rozmowa, poszukiwanie sposobów na smutek i zły nastrój mamy. Dzieci zastanawiają się, kiedy mama jest smutna, zła lub zmęczona. Nazywają te sytuacje. Zastanawiają się, czy zdarza im się czasami sprawić mamie przykrość, przysporzyć zmartwień. Dzieci proponują, w jaki sposób można w takich sytuacjach poprawić mamie nastrój, np. pozwolić jej chwilę odpocząć, przytulić się, powiedzieć mamie, że się ją kocha, poprosić tatę, żeby zrobił dla niej herbatę, mile spędzić z mamą czas, zapytać, czy chciałyby porozmawiać i opowiedzieć o tym, czym się martwi

4. **Serce dla mamy** – praca plastyczna, technika dowolna.

**Wtorek: 26.05.2020**

**Temat: Uśmiechy dla mamy!**

1. **Wianki z kwiatów** – układanie konsekwentnych serii. Rodzic rozkłada na dywanie wstążkę w kolorze zielonym. Zachęca dzieci do wspólnego stworzenia wianka dla mamy. Na początek układa na przemian kwiaty (kulki z bibuły) w dwóch kolorach i prosi dziecko o dokończenie wianka. Następnie tworzy kolejny wzór, o nieco bardziej skomplikowanym układzie, a dzieci starają się ułożyć kolejne fragmenty, zgodnie z podanym wzorem. Na zakończenie rodzic wykonuje ze wstążki obręcz i układa „kwiaty” na obwodzie. Dzieci mogą zauważyć, że elementy układane na obwodzie koła również mogą się powtarzać.

2. **Korale dla mamy** – zabawa manualna. Wykonanie koralików dla mamy np. z makaronu, koralików itp..

3. **Wianek dla mamy** – próby zaplecenia wianka z kwiatów

4. <https://www.youtube.com/watch?v=q8nW8e908oQ> - piosenka o mamie

5. Nauka wiersza „**Laurka**”

**Wymaluję na laurce czerwone serduszko,  
Ptaka, co ma złote piórko i kwiaty w dzbanuszk.  
Żyj mamusiu moja miła sto lat albo dłużej!  
Bądź wesola i szczęśliwa, zdrowie niech Ci służy!**

6. Wykonanie laurki dla mamy

**Środa: 27.05.2020**

**Temat: Zobacz mammo!**

1. **Mamo, mammo, zobacz!** – słuchanie opowiadania „Zobacz, mammo!” Magdaleny Ledwoń.

Zobacz mammo! Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama” – pomyślał i natychmiast postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo, mammo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i rzuciła okiem na dzieło synka. „Piękny – powiedziała – co się na nim znajduje?” „Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój” – dopowiedział dumny ze swego dzieła króliczek. Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wypadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręcza kwiatów. „Mamo, mammo zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem. Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty.

„Mamo, mammo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko. A mama? A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym,

że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę z konwaliami. „Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku. „A co?” – synek strzygnął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu. „Pokażę ci, jaką zrobisz mi niespodziankę” – odpowiedziała mamusia. A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?

*Magdalena Ledwoń*

**2. Miłe niespodzianki** – rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania. Dzieci zastanawiają się, dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka. Próbuje powiedzieć, co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała. Rodzic prosi, żeby dzieci zastanowiły się, czy im też czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość. Dzieci ustalają, dlaczego tak się dzieje (bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy mamie pracy) i co należy wtedy zrobić (np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątanu)

**3. Hiacynt dla Mamy** – wykonaj bukiet dla mamy. Instrukcja w pliku MISIE HIACYNT DLA MAMY

**Czwartek: 28.05.2020**

**Temat: Zabawy z mamą**

**1. Czym zajmuje się w domu mama** – rozwiązywanie zagadek słownych. Dzieci słuchają zagadek słownych czytanych przez rodzica. Zastanawiają się, jakie obowiązki wykonuje w domu mama. Przykładowe zagadki:

I mama i pralka mocno się natrudzą, gdy synek lub córka bardzo się ubrudzą. (pranie)

Głośna maszyna sunie po dywanie i już żaden śmieć, na nim nie zostanie. (odkurzanie)

Ogień pod garnkiem płonie, bucha z niego para, same pyszne dania będziemy jeść zaraz. (gotowanie)

Żeby koszulka zmarszczek nie miała, moja mamusia ją... (uprasowała)

„Kaźda rzecz ma swoje miejsce” – mama to powtarza. Więc pobieraj swe zabawki i się nie obrażaj!. (sprzątanie)

Bierze kąpiel filiżanka, biorą też talerze. Po obiedzie wielki garnek także kąpiel bierze. (zmywanie naczyń)

**2. Sposób na pomoc dla mamy** – słuchanie wiersza „Robotek” Joanny Papuzińskiej. Dzieci słuchają wiersza czytanego przez rodzica. Zastanawiają się wspólnie, czy ich mamom przydałby się Robotek. Uzasadniają swoje wypowiedzi.

**Robotek**

*Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.*

*Co to będzie?*

*Mały robot, Robotek.*

*Dla kogo?*

*No, nie dla mnie, ja go dam naszej mamie.*

*Robotek co dzień o świecie*

*nastawi dla wszystkich wodę na mycie,  
do sklepu zbiegnie na dół  
i zakupy zrobi do obiadu.  
Pozdejmuje kożuchy z mleka,  
szczypiorek drobno posieka,  
wyprasuje fartuszki,  
guzik przyszyje do bluzki.  
Ugotuje, pozmywa, sprzątnie,  
zrobi pranie, a mama leżeć będzie na tapczanie  
i książki czytać. Albo nas pytać:  
„A może byśmy poszli do kina, kochani?”.*

Joanna Papuzińska

**3. Projektowanie Robotka** – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Rodzic wnosi karton, do którego swobodnie będą mogły wejść dzieci. W kartonie powinny być wycięte otwory na głowę (w górnej części), na ręce (po prawej i lewej stronie) oraz na nogi (usunięty cały spód kartonu). To będzie korpus Robotka. Dzieci ozdabiają Robotka, naklejając na niego folię aluminiową oraz liczne kolorowe krążki. Na zakończenie dziecko może założyć karton i wcielić się w rolę Robotka.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=WoSwvWBT3KE> - zapoznanie z piosenką

**Piątek: 29.05.2020**

**Temat: Mamo, Tato to dla Was**

1. „To jest rodzina” – rozpoznawanie, wskazywanie i nazywanie członków rodziny na obrazku.
2. „Portret rodziny” – układanie portretu rodziny – rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny na zdjęciach.
3. Wyjaśnienie dzieciom pojęcia portret

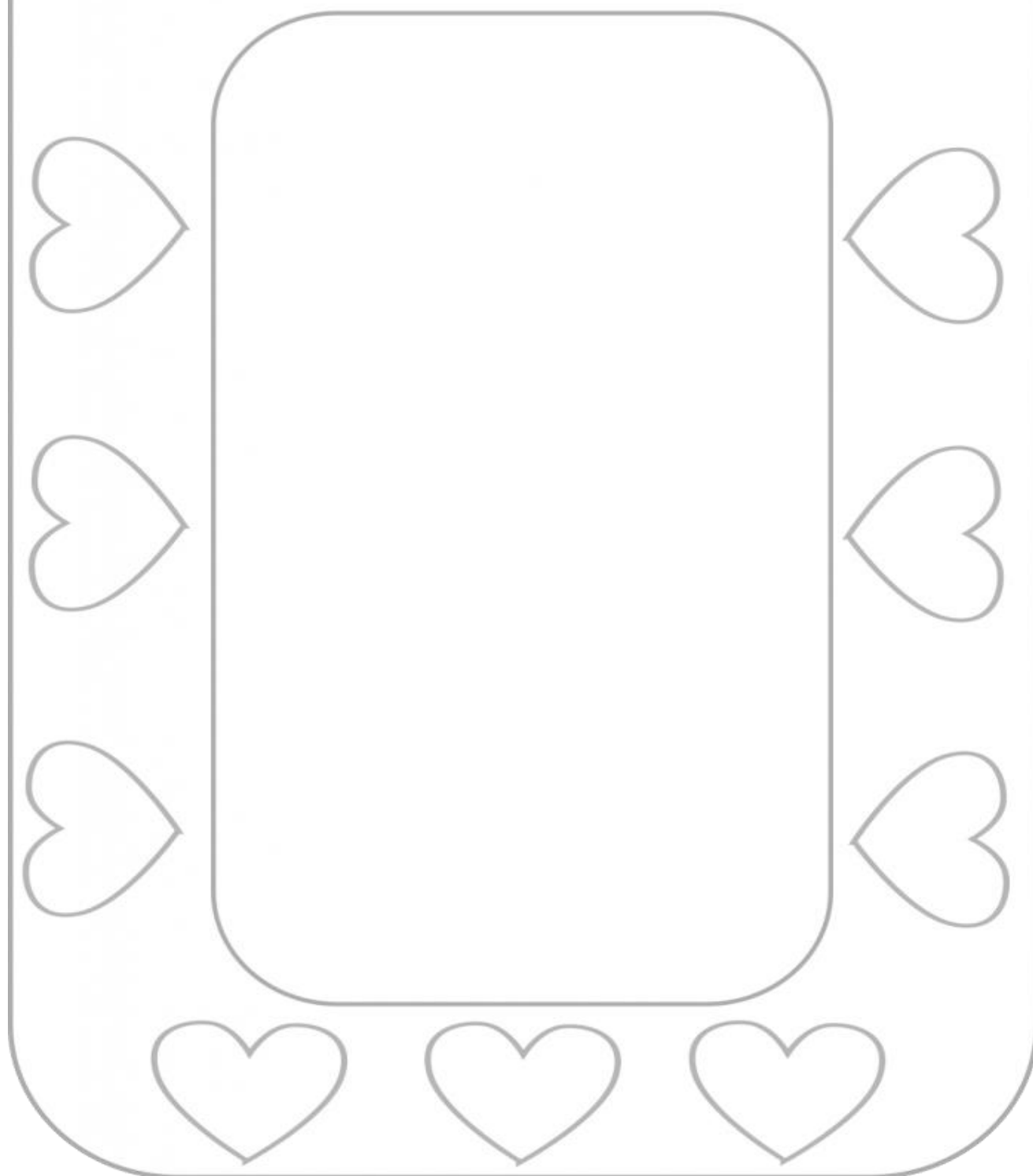
**Portret** jest to zdjęcie, obraz lub inne dzieło, które przedstawia daną osobę, wygląd wizualny, a czasem nawet osobowość

4. Portret mamy – wykonanie portretu mamy
5. Portret taty- wykonanie portretu taty

Możecie wykonać portrety w ramkach poniżej lub na zwykłej kartce

6. <https://www.youtube.com/watch?v=i09kDRPi3tE> - piosenka dla mamy i taty

# PORTRET MOJEJ MAMY



[www.logopestka.pl](http://www.logopestka.pl)

PORTRET TATY

