

Witajcie Misiaczk! Kolejny tydzień za nami kolejny przed nami. Mam nadzieję, że pilnie pracujecie i miło się przy tym bawicie 😊 W tym tygodniu wybierzemy się w kosmos. Ściskam Was mocno i bardzo tęsknie. Wasza ciocia Ania 😊

**PONIEDZIAŁEK 20.04.2020**

**TEMAT: Co widzimy na niebie?**

1. **Co to jest kosmos?** – rozmowa kierowana, ćwiczenie grafomotoryczne. Rodzic przygotowuje plansze dydaktyczne, albumy, książki, ilustracje przedstawiające Układ Słoneczny, planety, gwiazdy, pojazdy kosmiczne (wszystko w miarę możliwości, kto co ma w domu) oraz film edukacyjny link poniżej. Rodzic odczytuje nazwy planet. Wyjaśnia, że wszystkie wymienione planety krążą wokół Słońca, które jest gwiazdą. Dzieci poznają nazwę „Układ Słoneczny”. Dostrzegają różnice między planetami: wielkość, kolor, obecność pierścieni. Wskazują i nazywają planetę, na której mieszkamy. Określają, czy kosmos znajduje się blisko czy daleko, wysoko czy nisko. Dzieci odpowiadają na zagadkę rodzica, który pyta je, co ogrzewa Ziemię swoimi promieniami.

2. <https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=UbAgmBpRhOo>

4. **Kto to jest astronauta?** – słuchanie wiersza, rozwijanie słownictwa. Dzieci słuchają wiersza Tomasza Plebańskiego.

Astronauta

*Co tu robić? Nudzi mi się...*

*Nudzą klocki, nudzi misiek,*

*Nudzą kredki, nudzi auto...*

*Wiem! Zostanę astronautą!*

*W szopie z drugiej strony domu*

*Zrobię stację kosmodromu.*

*Jabłka w sadzie to planety,*

*a jaskółki to komety.*

*Sień to Mars! A tamta ściana*

*to Mgławica Magellana!*

*Studnia będzie czarną dziurą.*

*Lampa? Gwiazdą. Tylko którą?*

*Trzy, dwa, jeden, zero, zero...*

*Startujemy! Och! Meteor!*

*Aj, nabiłem sobie guza!...*

*Start! Kierunek Betelguza!\**

*\*Betelguza to wyjątkowa planeta.*

*Można ją zobaczyć tylko wtedy,*

*gdy niechcący uderzy się w głowę.*

*Prawdziwa gwiazda nazywa się Betelgeza*

*i znajduje się w gwiazdozbiore Orion.*

*Tomasz Plebański*

5. Rodzic inicjuje rozmowę na temat treści wiersza, wspólnie z dziećmi wyjaśnia znaczenie słów związanych z kosmosem. Może odwoływać się do materiałów źródłowych wykorzystywanych wcześniej. Rodzic zwraca uwagę dzieci na humor w utworze. Kosmodrom – to port kosmiczny, centrum lotów kosmicznych, miejsce, gdzie przeprowadza się starty statków kosmicznych oraz starty i lądowania promów kosmicznych. Kometa – to małe ciało niebieskie składające się z lodu i pyłu kosmicznego. Wyglądem przypomina gwiazdę z długim warkoczem. Mgławica Magellana to galaktyka położona w pobliżu Drogi Mlecznej. Meteoroidy to skalne okruchy, niektórym udało się przedostać przez warstwy atmosfery Ziemi i dotrzeć do jej powierzchni, dlatego często są nazywane spadającymi gwiazdami.

6. **Test na astronautę** – zabawa dydaktyczna utrwalająca pojęcia: „wysoko”, „nisko”, „blisko”, „daleko”. Rodzic zaprasza dzieci do wzięcia udziału w teście na astronautę. Wyjaśnia, że astronauta musi mieć sokoli wzrok oraz dobry refleks. W kosmosie trzeba reagować bardzo szybko i szybko oceniać, co znajduje się wysoko, a co nisko, co jest blisko, a co daleko. Przykładowe zabawy: Wysoko – nisko – zabawy integracyjne. Rodzic wymienia nazwy różnych przedmiotów znajdujących się w otoczeniu, a dzieci określają czy znajdują się one wysoko czy nisko. Następnie dziecko wychodzi na chwilę z pokoju lub zakrywa oczy, a rodzic chowa papierową rakiety wykonaną z papieru lub dowolną zabawkę. Dziecko poszukuje schowanej rakiety lub zabawki rodzice i rodzeństwo podpowiadają, określając jej położenie, np.: Jest wysoko. Jest nisko. Blisko i daleko – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci zostają astronautami podróżującymi swoimi pojazdami kosmicznymi – biegają po pokoju. Na hasło: Stop! – zatrzymują się.

6. **Kolorowe ufoludki** – praca plastyczna. Rodzic przygotowuje w kubeczkach rozwodnione farby plakatowe lub akwarelowe. Dziecko otrzymuje słomkę do napojów. Wkłada jedną końcówkę słomki do farby, drugi koniec słomki zatyka palcem tak, aby trochę cieczy zostało w słomce i tak przenosi słomkę nad kartkę. Następnie otwiera otwór, aby farba spłynęła na kartkę. Potem naniesioną kroplę rozdmuchuje przez słomkę w różnych kierunkach. Czynności należy powtórzyć kilka razy. Po wyschnięciu dzieci dorysowują lub doklejają do swoich obrazków plastikowe oczy, tak aby powstały ufoludki.

7. <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> zapoznanie się z piosenką o planetach

TEKST:

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Merkury, to ja!  
Jestem pierwszy i najmniejszy  
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery  
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody  
W dzień jest mi gorąco  
W nocy bardzo marzną, brrr

Mam na imię Wenus  
Jestem druga w kolejności  
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny  
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę  
I bardzo jasno świecę się na niebie

Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie  
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie  
Jestem trzecią planetą od Słońca  
Moja atmosfera jest cudna  
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić

Hej tu Mars, planeta numer cztery  
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały  
Mam najwyższe góry i od groma pyłu  
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy  
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz  
Choć moja masa jest potężna niezwykle  
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów  
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu  
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu  
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran  
Na mnie jest najniższa temperatura  
Słynę z bladego, błękitnego koloru  
Jestem siódmą planetą i wiruję na boku

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrączę  
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce  
Tworzę huragany co powalą wszystko  
Więc nie zbliżaj się zbytnio, bo cię zdmuchnę jak piórko

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce

Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

**WTOREK 21.04.2020**

**TEMAT: Niebo pełne gwiazd**

**1. Rodzic zadaje dziecku zagadkę:**

*Gdy wieczór się zaczyna, możesz je zobaczyć,*

*Całe niebo zaczynają swoim blaskiem znaczyć.*

*A gdy spadnie jedna z nich – wypowiedz życzenie,*

*Wtedy się spełni na pewno twe małe marzenie.*

*Arkadiusz Maćkowiak*

2. Następnie rodzic opowiada, z czego zrobione są gwiazdy, pokazuje w książkach lub atlasach najjaśniejszą gwiazdę – Syriusza (zwanego też Psią Gwiazdą), i wyjaśnia, że gwiazdy są okrągłe jak piłki, tylko na rysunkach dodajemy im ostre rogi, bo tak wyglądają, kiedy patrzymy na nie z Ziemi

3. **W kosmicznej przestrzeni** – wspólne tworzenie opowiadania, rysowanie i kolorowanie. Rodzic zachęca dzieci do wspólnego wymyślenia opowiadania o kosmicznych przygodach Ufoludka. Rozpoczyna zdaniem: W międzygalaktycznej przestrzeni kosmicznej nasz przyjaciel – Ufoludek... Dzieci wymyślają i dopowiadają ciekawe historie, które mogły przydarzyć się w kosmosie. Rodzic nagrywa lub spisuje pomysły dzieci. Następnie odtwarza lub odczytuje dzieciom opowiadanie.

4. **Droga pełna gwiazd** – zabawa matematyczna. Rodzic umieszcza na podłodze wycięte z papieru ponumerowane gwiazdy (np. od 1 do 6), na tyle duże, aby zmieściły się na nich stopy dzieci. Zadaniem każdego dziecka jest przejść po gwiazdnej drodze, głośno lub cicho licząc. Następnie rodzic rozkłada gwiazdy po całej podłodze, a zadaniem dzieci jest ponowne ułożenie gwiazdnej drogi w odpowiedniej kolejności. Na zakończenie dzieci ozdabiają gwiazdną drogę, czyli przyporządkowują każdej gwiazdce określoną liczbę elementów, np.: przy gwiazdce z numerem 2 układają dwa klocki, przy gwiazdce z numerem 3 układają trzy kredki.

5. **Gwiazdne rytmy** – układanie i kontynuowanie rytmów. Rodzic układa wycięte z papieru gwiazdy: mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, duża gwiazda... Układając, głośno je nazywa. Potem pyta dziecka, co ma dalej ułożyć. Dzieci po dostrzeżeniu rytmu układają go dalej. Następnie rodzic układa inny rytm: mała gwiazdka, mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, mała gwiazdka, duża gwiazda i ponownie pyta dzieci, co ma dalej ułożyć. Dzieci kontynuują rytm. Następnie mogą samodzielnie wymyślać rytmy i układać je wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcANwGwo> - trochę ruchu pod koniec dnia

7. <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> - przypomnienie piosenki

**ŚRODA:22.04.2020**

**TEMAT: Nasza planeta. Dzień Ziemi.**

1. **Kule** – doskonalenie umiejętności klasyfikowania. Rodzic rozkłada na podłodze różne przedmioty, w tym również globus, piłki, kulki, obręcze. Prosi dzieci, aby: – posegregowały przedmioty ze względu na kształt, – nazwały kształty przedmiotów, – poszukały w domu innych przedmiotów w kulistym kształcie

2. **Nasza planeta** – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się. Dzieci siedzą wygodnie przed nimi stoi globus. Dzieci opisują, jak wygląda Ziemia, jaki mamy klimat, jaką pogodę, zwracają uwagę na obecność mórz, oceanów, rzek, jezior, wymieniają nazwy zwierząt, roślin. Wskazują miejsca, które warto odwiedzić, wymieniają potrawy, których ich zdaniem należy skosztować itp.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I> - piosenka o naszej planecie

#### 4. Co możemy zrobić dla naszej Planety



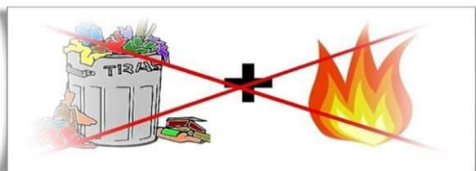
KORZYSTAJ  
ZEKO-  
TOREB!



SEGREGUJ  
ŚMIECI!



NIE PAL  
ŚMIECI!



OSZCZĘDZAJ  
WODĘ!



5. **Ziemia za 100 lat** – praca plastyczna, malowanie farbami na dużych arkuszach. Rodzic przeprowadza burzę mózgow na temat: Jak będzie wyglądała nasza planeta za 100 lat? Następnie dzieci malują farbami plakatowymi na dużych arkuszach papieru swoją wizję świata.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs> - pamiętaj o segregacji śmieci

**CZWARTEK 23.04.2020**

**TEMAT: Kosmiczne zabawy**

1. **Zagadki Ufoludka – zagadki edukacyjne.** Rodzic czyta zagadki. Dzieci odgadują. Jako podpowiedź rodzic może wykorzystać odpowiednie ilustracje.

*Grzeje Ziemię wciąż, bez końca,*

*Zimno byłoby tu nam bez... (słońca)*

*Po kosmosie pędzi sama,*

*Nie planeta, nie rakieta,*

*Warkocz nosi niczym dama,*

*Ta dziewczyna to... (kometa)*

*Krąży wiernie wokół Ziemi,*

*w nocy blaskiem swym zachwyca,*

*A niektórzy, zwłaszcza wilki,*

*chętnie wyją do... (księżyc)*

*Tadeusz Baranowski*

2. **Obserwator nieba – słuchanie opowiadania**

Obserwator nieba

*Grześ wraz z rodzicami oraz swoim najlepszym przyjacielem, psem o imieniu Księżyc, mieszka w najwyższym bloku w mieście. Ogromny wieżowiec ma aż piętnaście pięter. Na samym jego szczycie znajduje się przytulne mieszkanie państwa Gwiazdzińskich. Z okien roztacza się przepiękna panorama całego miasteczka, ale to wcale nie ten widok zdecydował rok temu o przeprowadzce właśnie do tego mieszkania. Pani Gwiazdzińska, pan Gwiazdziński, a w szczególności Grześ pasjonują się astronomią, czyli wszystkim tym, co związane jest z gwiazdami, planetami, kometami czy galaktykami. W salonie centralne miejsce zajmuje teleskop – wynalazek umożliwiający obserwację nieba. Grześ, spoglądając w niego, napotyka Mały i Wielki Wóz, Gwiazdę Polarną oraz planety. Chłopiec snuje plany odkrywania i nadawania nazw niepoznanym dotąd planetom i konstelacjom. Największym marzeniem Grzesia jest lot w kosmos. Grześ chce zostać kosmonautą.*

Michalina Latko

3. **Dzieci odpowiadają na pytania :**

Gdzie znajdują się mieszkanie państwa Gwiazdzińskich?

- Czym pasjonuje się cała rodzina?
- Jakie urządzenie stoi w salonie?
- Jakie plany snuje Grześ?
- Jak inaczej nazywamy astronautę?

4. **Lecimy rakieta** – zabawa naśladowcza. Dzieci siedzą i naśladują start rakiety. Powtarzają czynności wykonywane przez rodzica:

- odliczają głośno: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, start;

- klaszczą w ręce, początkowo wolno, potem szybko;
- uderzają szybko rękami o uda z jednoczesnym tupaniem nogami;
- syczą: Sssss, naśladując lot rakiety;
- z okrzykiem Hurra wznoszą ramiona w górę i podskakują jak najwyżej; naśladują lądowanie.

Za każdym razem dzieci będą lądowały na innej planecie

- Planeta zwolnionego tempa – dzieci próbują poruszać się jak najwolniej, ich ruchy są powolne i ociężałe.
- Planeta ognia – dzieci biegają na paluszkach lub poruszają się tylko po plastikowych klockach. Planeta śmiechu – dzieci chodzą po całym pokoju i głośno się śmieją.
- Planeta zimna – dzieci podskakują, chuchają, przytulają się do rodzeństwa/rodziców/dziadków, aby się ogrzać.

5. **Kosmos w słoiku** – praca plastyczna. Rodzic przygotowuje dzbanki z zabarwioną wodą (można użyć barwników spożywczych lub mocno rozwodnionych farb akwarelowych). Każde z dzieci wkłada do słoika jedną warstwę waty, obsypuje ją brokatem i z pomocą rodzica wlewa wodę w wybranym kolorze. Czynności powtarza do momentu zapełnienia słoika. Na zakończenie dzieci zakręcają słoiki.

**PIĄTEK: 24.04.2020**

**TEMAT: Podróż w kosmos**

1. **Balonowa rakietka** – doświadczenie z użyciem balonu.

Rodzic przygotowuje kawałek sznurka o długości około 5 m. Na sznurek nawleka słomkę. Końce sznurka przywiązuje do dwóch krzeseł i odsuwa je od siebie, tak aby przymocowany do nich sznurek był napięty. Następnie pompkuje balon, skręca końcówkę i spina go spinaczem biurowym, tak aby nie uciekało powietrze. Przeciąga słomkę na jeden koniec sznurka i za pomocą taśmy klejącej przymocowuje do niej balon. Ostrożnie usuwa spinacz, puszcza balon, a dzieci obserwują, jak daleko leci. Rodzic wyjaśnia, że powietrze wewnątrz balonu jest pod ciśnieniem, ponieważ balon próbuje je zgnieść. Kiedy usuniemy spinacz, ciśnienie wypycha powietrze na zewnątrz. Wylatuje ono w jednym kierunku, odpychając balon w kierunku przeciwnym, tak jak rakieta.

2. **Budujemy rakieta** – zabawa konstrukcyjna, ćwiczenie spostrzegania. Rodzic przygotowuje dużą liczbę klocków, np. wafłowych lub piankowych. Dzieci wspólnie wymyślają i konstruują dużą rakieta, którą umieszczają w centralnym miejscu w pokoju (można także wykonać rakieta z pudełek i kartonów sklejonych taśmą klejącą). Rodzic przygotowuje różne przedmioty lub ilustracje, a dzieci nazywają i wkładają do rakiety przedmioty, które ich zdaniem mogą się przydać w czasie podróży w kosmos.

3. **Zwiedzamy kosmos** – zabawa ruchowa połączona z wysłuchaniem ciekawostek o planetach. Rodzic zaprasza dzieci na wycieczkę po najciekawszych planetach w kosmosie. Dziecko otrzymuje swoją rakieta – obręcz, za pomocą której będzie się przemieszczać. Dzieci wchodzi do obręczy, unoszą i trzymają na wysokości bioder. Gdy rodzic włącza muzykę, biegają po całym pokoju. Gdy muzyka cichnie – lądują i odkładają obręcz we wskazane przez rodzica miejsce. Prowadzący prezentuje i opisuje planetę, na której dzieci wylądowały.

**Krótkie opowiadanie o Merkury**

Merkury to najmniejsza i najbliższa słońcu planeta Układu Słonecznego. Widać ją z Ziemi gołym okiem, można ją dostrzec tuż przed wschodem lub tuż po zachodzie słońca. Na powierzchni Merkurego są liczne kraterzy uderzeniowe.

.Omiń krater – zabawa z elementami skoku obunóż. Rodzic umieszcza na podłodze różne przedmioty: drążki gimnastyczne, krążki, szarfy itp. – dzieci spacerują po pomieszczeniu, przeskakując obunóż napotkane przedmioty.



### **Krótkie opowiadanie o Marsie**

Oto przed nami tajemniczy Mars, który nazywany jest czerwoną planetą. Mars jest jedną z pięciu planet widocznych z Ziemi gołym okiem. To nasz sąsiad. Są na nim wulkany, wysokie góry, wieją bardzo silne wiatry – takie burze pyłowe, są też pory roku podobne do naszych – wiosna, lato, jesień, zima. Mars ma dwa księżyce. 6. Spacer po Marsie – wyścigi rzędów. Rodzice wraz z dziećmi ustawiają się w dwóch rzędach na wyznaczonej linii startu. Dzieci kolejno zakładają „kosmiczne buty” – pudełka po butach – po jednym na każdą nogę. Wędrują w nich na metę i z powrotem, potem przekazują buty kolejnym osobom. Wygrywa osoba, która wykona to zadanie jako pierwsza.

### **Krótkie opowiadanie o Wenus**

Wenus to planeta położona blisko Słońca, dlatego jest tam bardzo gorąco, aż 400 stopni Celsjusza. Jest gęsto osnuta chmurami, które odbijają większość światła słonecznego. Nie krąży wokół niej żaden księżyc. Wszystko tu parzy! Uważajcie!

Parząca piłka – zabawa z elementami rzutu. Dzieci wraz z rodzicami ustawiają się i rzucają do siebie piłkę, starając się, by nie upadła na podłogę.

### **Krótkie opowiadanie o Jowiszu**

To jest największa planeta naszego Układu Słonecznego. Ma charakterystyczną czerwoną plamkę i aż 16 księżyców. Wieją tu potężne wiatry, huragany. Częstość zjawiskiem są potężne burze. Jowisz bardzo szybko się kręci. Czuliście, jak wiało w czasie lotu?

Zakręcona jowiszowa skakanka – zabawa z elementami skoku. Dzieci stoją, rodzice kręcą długą liną, a dzieci przez nią przeskakują. Koniec liny można obciążyć woreczkiem z grochem. Można wprowadzić zasadę, że kto nie przeskoczy, odpada z zabawy.

4. **Kosmiczne puzzle** – zabawa doskonaląca percepcję wzrokową. Rodzic przygotowuje kilka obrazków związanych z tematyką kosmosu (gwiazda, księżyc, słońce, rakieta itp.) pociętych w różny sposób. Dzieci w składają i nazywają obrazki.

5. <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> - na zakończenie tygodnia zaśpiewajcie jeszcze raz

6. <https://www.youtube.com/watch?v=OzNJmhjCBY> - i troszeczkę ruchu przy piosence, która doskonale znacie.

