

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
IM. JANA KILIŃSKIEGO W MOGIELNICY

KUCHNIA POLSKO-GRECKA JAKO NOWATORSKA FORMA EDUKACJI W KSZTAŁCENIU NA POZIOMIE PODSTAWOWYM



**Edukacyjne
Odkrywanie
Europy**

ZSO im. Jana Kilińskiego
w Mogielnicy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





O projekcie

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Mogielnicy wspólnie z greckim partnerem (3rd Junior High School of Katerini) zrealizowali mobilność edukacyjną uczniów. tematem projektu była "Kuchnia polsko-grecka jako nowatorska forma edukacji w kształceniu na poziomie podstawowym".

Głównym założeniem mobilności uczniów był wzrost kompetencji kluczowych tj. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, obywatelskie oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

W ramach projektu przeprowadzono 5 etapów (planowanie, przygotowanie, mobilność, promocja i upowszechnianie oraz ewaluacja). Projekt był finansowany dzięki środkom Europejskiego Funduszu Społecznego.

29.05-9.06.2023

Data

20

Uczniowie

5

Etapy



Cele projektu



Wzrost kompetencji kluczowych

Pierwszym i najważniejszym założeniem projektu był wzrost kompetencji kluczowych uczestników tj. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, matematyczne oraz kompetencje, technologii i inżynierii, cyfrowe, osobiste, społeczne i uczenia się, obywatelskie oraz świadomości w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.



Zwiększenie kompetencji pracowników szkoły

Kolejnym celem szczegółowym był wzrost wiedzy, kompetencji oraz umiejętności pracowników szkoły, m.in. w zakresie organizacji projektów międzynarodowych i związanej z tematyką projektu dla uczniów Szkoły Podstawowej.



Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły

Celem szczegółowym było podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilinskiego w Mogielnicy na poziomie kształcenia podstawowego i poziomu kształcenia uczniów Szkoły Podstawowej.



Wsparcie młodzieży z mniejszymi szansami

Ważnym aspektem projektu było również wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów o zmniejszonych szansach spowodowanych np. złą sytuacją finansową czy społeczną.



Szkoła przyjmująca

3rd Junior High School of Katerini

Partnerem grecki była szkoła 3ο Γυμνάσιο Κατερίνης/3rd junior high school Katerini, która jest położona na północy Grecji. To szkoła publiczna, której odpowiednikiem u nas było gimnazjum. W tym samym budynku jest też Liceum Ogólnokształcące.

Grecka szkoła jest bardzo otwarta na współpracę i zaangażowana w budowanie dobrych relacji i tworzenie nowoczesnych przestrzeni do rozwoju ich uczniów.





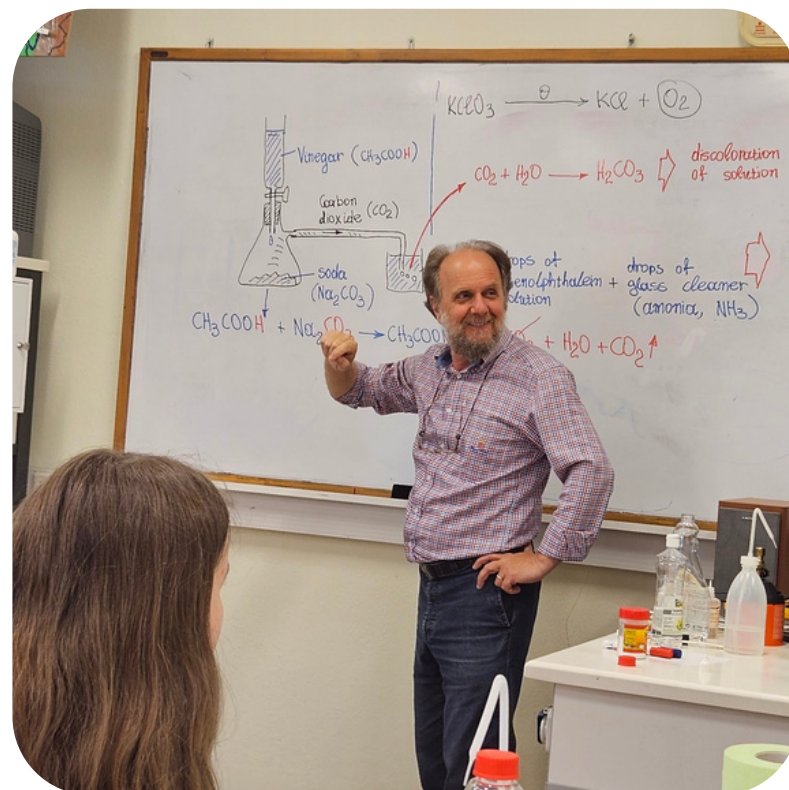
Edukacja

Oferta edukacyjna dla uczniów w wieku gimnazjalnym



Komunikacja

Współpraca szkół rozpoczęła się przy niniejszym projekcie i była bardzo owocna



Współpraca

Grecki partner to rzetelna oraz doświadczona placówka edukacyjna, która profesjonalnie podchodzi do każdego etapu projektu. Dzięki temu uczniowie w międzynarodowych grupach mieli okazję wypracować wartościowe rezultaty materialne oraz zwiększyć kompetencje kluczowe. Sama współpraca przebiegała owocnie, w utrzymaniu dobre kontaktu telefonicznego oraz mailowego oraz zaplanowaniu każdego etapu. Każda strona miała wyznaczonego koordynatora projektu, którzy byli odpowiedzialni za koordynację działań.

3rd Junior High School of Katerini oferuje bardzo ciekawą, innowacyjną i odpowiadającą potrzebą kształcenia ofertę edukacyjną. Dzięki temu zajęcia w szkole zawsze są na wysokim poziomie i cieszą się dobrą opinią.



Etapy projektu

Projekt składał się z 6 głównych etapów, w tym planowanie, przygotowanie, mobilność, promocja i upowszechnianie, ewaluacja oraz raportowanie.

1

Planowanie

Badanie potrzeb uczniów, planowanie działań oraz tematyki mobilności.

2

Przygotowanie

Przygotowanie uczestników do mobilności.

3

Mobilność

Realizacja programu merytorycznego i kulturalnego.

4

Promocja

Zwiększenie świadomości o istnieniu projektu w większej grupie.

5

Ewaluacja

Optymalizacja projektu na każdym jego etapie.

6

Raportowanie

Analizowanie efektów i przygotowywanie dokumentacji.

Planowanie

To czas przeprowadzenia badań potrzeb uczestników, którzy chętnie podzielili się swoimi pomysłami i sugestiami dotyczącymi wyjazdu do Grecji. To etap, w którym planowane są wszystkie działania i program mobilności.



UCZESTNICY

Szkoła podstawowa

W projekcie uczestniczyło 20 uczniów z klas VII i VIII z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Mogielnicy oraz 10 uczniów szkoły podstawowej z greckiej szkoły 3rd Junior High School of Katerini. Wiek uczniów obu szkół to 13-15 lat. Młodzież została wyłoniona w procesie rekrutacji, która została przeprowadzona przed mobilnością. Ważnym aspektem był poziom języka angielskiego (min B1).

Kryteria rekrutacji

1. Średnia ocen za ostatni semestr x 5 – max 30 pkt.
2. Średnia ocen z j. angielskiego za ostatni semestr x 5 – max 30 pkt.
3. Ocena z zachowania ostatni semestr x 4 – max 20 pkt.
4. Kryterium zmniejszonych szans – max 20 pkt.
5. Reprezentowanie szkoły, udział w olimpiadach i prowadzonych zajęciach dodatkowych – max 10 pkt

13-15
Lat



20
Uczniów



Przygotowanie

3H



Pedagogiczno-organizacyjne

Uczniowie poznali szczegół mobilności, w tymi kwestie związane z transportem, zakwaterowaniem, programem. Dowiedzieli się co warto przygotować i zabrać na wyjazd. Poznali swoje prawa i obowiązki. Przeprowadzono zajęcia z BHP oraz zajęcia motywacyjne.

23H



Językowe

Zrealizowano 20 godzin przygotowania z języka angielskiego oraz 3 godziny podstaw greckiego. Zajęcia z angielskiego dotyczyły tematyki projektu. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli języka angielskiego i greckiego i odbywały się za poprze platformy e-learningowej.

5H



Kulturowe

Zajęcia pogłębiły wiedze z zakresu starożytnej i nowożytnej historii Grecji, uczniowie poznali warunki geopolityczne oraz różnice kulturowe. Przygotowanie kulturowe trwało 5h, w tym 3 godziny prowadzone przez nauczycieli i 2h w formie interaktywnej.

1



Spotkania organizacyjne

Zorganizowano z uczniami i rodzicami spotkanie, na którym omówiono cele projektu oraz warunki realizacji programu kształcenia. Rodzice poznali wszystkie szczegóły wyjazdu.

5H



Przygotowanie materiałów

Uczniowie przygotowali prezentacje o Szkole, Gminie, tradycjach kulinarnych oraz rolnictwie. Do tego zebrali potrzebne materiały takie jak treści, grafiki czy zdjęcia.



MOBILNOŚĆ

29.05-9.06. 2023r.





PROGRAM MERYTORYCZNY

Temat projektu brzmiał: Kuchnia polsko-grecka jako nowatorska forma edukacji w kształceniu na poziomie podstawowym. Dlatego uczniowie mieli okazję poznania tej tematyki w dwóch wymiarach: cyfrowym i praktycznym.

Młodzież stworzyła profesjonalne portale kulinarne za pomocą narzędzia Wordpress. Dzięki temu poznała również narzędzie graficzne jakim jest Canva, dowiedziała się czym jest SEO i jak z niego korzystać.

W ramach zajęć terenowych przygotowywali tradycyjne potrawy kuchni regionalnych opierając się o dwa surowce: jabłka i oliwki.

Dzięki tak dobranej tematyce i przygotowanemu programowi mobilności uczniowie osiągnęli wszystkie zamierzone cele na wysokim poziomie.



Zrealizowane cele kształcenia ogólnego:

- doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, tj. czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów itp.;
- rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
- rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie.

Uczniowie wzmocnili kompetencje w zakresie:

- język obcy nowożytny,
- informatyka,
- historia,
- geografia,
- biologia



PROGRAM KULTUROWY

Młodzież popłynęła rejsem na jedną z piękniejszych wysp Grecji, odwiedziła klasztor na masywie górskim Meteory, wąwóz w Litochoro i wiele innych wyjątkowych miejsc Riwiery Olimpijskiej.

REZULTATY MATERIALNE



REZULTATY



Blog kulinarny

<http://projekty-zso-mogielnica.eu/kuchnia-polsko-grecka-jako-innowacyjnaforma-edukacji-w-szkole-podstawowej-rezultaty/>

Blog kulinarny w trzech językach



Broszura

Broszura podsumowująca projekt, jego cele, etapy, realizację, finansowanie, mobilność, rezultaty

REZULTATY NIEMATERIALNE



REZULTATY

Wzrosły kompetencje kluczowe uczniów, w tym przede wszystkim językowe, cyfrowe, społeczne i osobiste, a także związane z przetwarzaniem informacji.

Uczniowie nauczyli się pracy w międzynarodowym środowisku, planowania i egzekwowania działań.

Wpływ na uczniów z mniejszymi szansami, doświadczenie mobilności może mieć szczególnie duże znaczenie dla rozwoju kompetencji oraz przyszłych wyborów edukacyjnych i życiowych.

Wzrost zaangażowania uczniów i rodziców w działalność szkoły, w tym pozalekcyjną, podejmowanie skutecznych działań na korzyść uczniów o mniejszych szansach, wzrost zainteresowania ofertą edukacyjną przez potencjalnych kandydatów.

Opiekunowie nabyli nowe doświadczenia i umiejętności, niezbędne do pracy dydaktycznej, w tym w szczególności w oparciu o metodę projektową w edukacji. Zyskali nowe umiejętności dotyczące organizacji, zarządzania grupą i rozwiązywania problemów.

Wzmocnienie kompetencji kadry w zarządzaniu i sprawozdawczości z realizacji projektów dofinansowanych w ramach Unii Europejskiej.



FINANSOWANIE

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Jana Kilińskiego w Mogielnicy realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „Kuchnia polsko-grecka jako innowacyjna forma edukacji w szkole podstawowej”

Celem projektu jest wzrost kluczowych kompetencji
20 uczniów pobierających naukę w Szkołach
partnerskich w zakresie:

1. rozumienia i tworzenia informacji
2. wielojęzyczności
3. cyfrowym
4. świadomości i ekspresji kulturalnej
5. nauk przyrodniczych
6. postaw obywatelskich i kompetencji społecznych

Dofinansowanie projektu z UE: 164 414,00 PLN

Projekt został zrealizowany w takiej formie dzięki
środkom Europejskiego Funduszu Społecznego w sferze
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś
Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca
ponadnarodowa, w ramach "Ponadnarodowej Mobilności
uczniów".

W projekcie wzięło udział 20 uczniów, którzy podczas mobilności
mogli zwiększać swoje kompetencje kluczowe, budować poczucie
własnej wartości, otwierać się na inną kulturę, poznać historię Grecji
oraz zbudować silne relacje na lata.

+164 tys.

Kwota

20

Uczniów

14

Dni




Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WIĘCEJ INFORMACJI

 <https://www.facebook.com/EdukacyjneOdkrywanieEuropyMogielnica>

 <https://www.zsomogielnica.pl/nowy/kuchnia-polsko-grecka-jako-nowatorska-forma-edukacji-sp/>

