Witam wszystkie Słoneczka oraz Rodziców☺

Przygotowałam materiały na cały tydzień od 04.05.2020r. do 08.05.2020r. Życzę zdrowia i owocnej pracy ☺

Pozdrawiam

Iwona Burzyńska

**Temat kompleksowy**: „Ktoś nam niebo pomalował. Witaj, tęczo kolorowa!”

**Poniedziałek 04.05.2020 „Siedmiobarwny szlak na niebie”**

• „Tęcza” – wiersz M . Konopnickiej

„Tęcza”

– A kto ciebie, śliczna tęczo,

Siedmiobarwny pasie,

Wymalował na tej chmurce Jakby na atłasie?

– Słoneczko mnie malowało

Po deszczu, po burzy;

Pożyczyło sobie farby

Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby

Od kwiatków z ogroda;

Malowało tęczę – na znak,

Że będzie pogoda!

*Maria Konopnicka*

Przykładowe pytania: – Gdzie można zobaczyć tęczę? – Jak wygląda tęcza? – Jakie ma kolory? – Kiedy powstaje tęcza?

* „Kolory tęczy” zabawa dydaktyczna

Jest siedem kolorów tęczy i występują one w następującej kolejności:

Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy i fioletowy.

Proszę, aby dziecko nazwało wszystkie kolory tęczy. Obrazek znajduje się poniżej..



• „Tęcza nad łąką” – słuchanie i nauka piosenki

**„Tęcza nad łąką”**

1.Ogromna chmura zakryła słońce,  
lecą na ziemię deszczu kropelki.  
Mokną biedronki, mokną zające,  
małym ślimakom mokną muszelki.

Ref. Tęcza, tęcza jaka ładna,  
błyszczy w górze kolorami.  
Weźmy wszyscy się za ręce  
namalujmy tęczę sami.

2.Zza wielkiej chmury wybiegło słońce,  
wpadło na łąkę tyle promieni.  
Patrzą biedronki, patrzą zające,  
to kolorami tęcza się mieni.

Ref. Tęcza, tęcza...

<https://youtu.be/VSNM6j6AdAw>

**Wtorek 05.05.2020 „Karminowa czerwień”**

• „Deszczyk pada, słonko świeci” – zabawa orientacyjno-porządkowa . Dzieci stoją w określonym miejscu, np . pod ścianą . Na słowa: Słońce świeci! – spacerują, podskakują. Na słowa: Deszczyk pada! – przykucają i rączkami naśladują daszek lub parasol .

* „Cukierkowa tęcza”

Co będzie potrzebne? Biały płaski talerz, woda w temperaturze pokojowej, kolorowe cukierki SKITTLES - 1 OPAKOWANIE.

Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne, aby po wlaniu wody nie przestawiać talerza i nie przesuwać talerza, bo barwniki się rozpłyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwniki w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza.

* „Rymowanki – pokazywanki”

Kółko małe, kółko duże ***(rysujemy palcem w powietrzu małe i duże koło)***

Ręce w dole, ręce w górze ***(ręce w dół i w górę)***

Najpierw w prawo, potem w lewo ***(przechylamy w prawo i w lewo)***

Tak się buja w lesie drzewo ***(bujamy się na boki całym ciałem)***

**Rodzicu!**

Twoim zadaniem jest głośne mówienie dziecku poszczególnych fragmentów wiersza.

**Dziecko:**

Uczy się koncentrować na wypowiedzi rodzica a jednocześnie musi wykonać polecenie.

**Środa 06.05.2020 „Słoneczny żółty”**

* „Zabawa w emocje”

Pokazujemy swoim wyrazem twarzy jakąś emocję. Zadaniem dziecka jest ją nazwać np.: strach, a następnie powtórzyć. Następnie to dziecko pokazuje wyrazem twarzy swoją emocję – my ją nazywamy i powtarzamy wyraz twarzy dziecka. Ważne jest, abyśmy nazywali emocje.

* „Dokończ zdanie”

Zabawa rozwijająca nie tylko mowę, ale pozwalająca poznać emocje dziecka, jak i również ośmielająca dziecko do wypowiedzi.

Dziecko kończy zdanie wypowiedziane przez rodzica:

- jestem zły, gdy…………..

- cieszę się , gdy……………

- jestem smutny, gdy………….

- mój ulubiony dzień to…………

-itp….

* „Słoneczko” – praca plastyczna

Na dużej kartce papieru proszę narysować koło lub je odrysować, np. od talerza. Następnie proszę, aby dziecko pomalowało wnętrze koła żółtą farbą. Później proszę pomalować farbą całą dłoń dziecka i pomóc dziecku odcisnąć dłoń wokół koła (kilka razy), tworząc promienie naszego słoneczka. W tworzenie promieni słonecznych można zaangażować wszystkich domowników.

* „Zgadnij co to”

To bardzo prosta zabawa, do której potrzebne nam będą  przedmioty codziennego użytku: szalik – do przewiązania oczu. Zawiązujemy dziecku oczy i podajemy po kolei przedmioty, by odgadło ich nazwę (klocek, łyżka, miś, lalka, …)

Możemy zacząć od najprostszych, a potem sięgamy po coraz trudniejsze.

**Czwartek 07.05.2020 „Szmaragdowa zieleń”**

• „Zielona żabka” – wysłuchanie wiersza K . Pileckiej

„Zielona żabka”

Chwaliła się pewna żabka:

– Mam zieloną sukienkę w kwiatki,

Zazdroszczą mi wszystkie żabki.

Pływam, nurkuję i skaczę,

Nie lękam się i nie płaczę.

Nie boję się nawet bociana,

Co po łące brodzi od rana.

A bocian kroczył po łące,

Podziwiał stokrotki kwitnące.

I żabkę dojrzał z daleka.

Tym razem mu nie uciekła.

Zaniósł ją bociek do gniazda.

Ale to była jazda!

Ze strachu pożółkła jej sukienka.

Zrobiła się żabka maleńka.

I bardzo prosi bociana:

– Niech pan mnie puści, proszę pana.

Już nigdy nie będę się tak chwalić.

Zanieś mnie do sióstr i braci.

Zaklekotał bocian: kle-kle,

– Czegóż to się żabce chce.

Na szczęście dzień piękny mamy,

Zaniosę cię do mamy,

Ale… pamiętaj – koniec z przechwałkami!

*Krystyna Pilecka*

* „Wyruszamy na wycieczkę” – zabawa ruchowa

Jest to zabawa ruchowa, jeżeli jest taka możliwość, można ją wykonać w ogrodzie.

Dziecko wykonuje polecenia rodzica:

- idziemy przez las

- przeskakujemy przez strumyk

- wspinamy się na wysoką górę

- wyrywamy kwiaty i wąchamy

- zbiegamy z górki

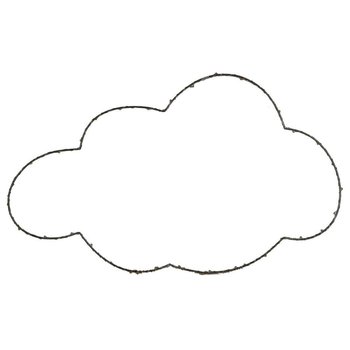
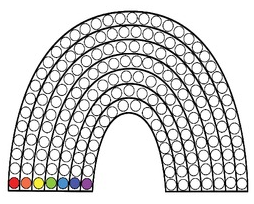
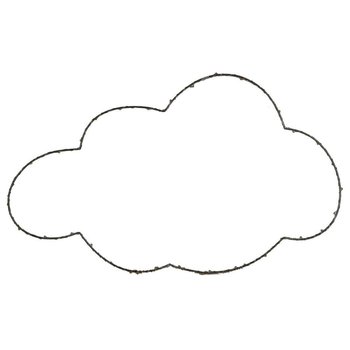
- odpoczywamy po wyprawie….

Poleceń może być wiele, wiele różnych  (tu zależy od wyobraźni rodzica), potem może być zamiana ról i dziecko wydaje polecenia rodzicowi.

**Piątek 08.05.2020 „Szafirowy błękit”**

* „Tęcza na niebie” – praca plastyczna

Wyklej plasteliną kropki na tęczy wg podanego wzoru, koloru. Następnie pokoloruj chmurki na niebiesko. Później spróbuj wyciąć tęczę i chmurki. Na koniec przylej chmurki na końcach tęczy.

• „Miniwystęp” – prezentacja piosenki „Tęcza nad łąką”