**Nauczanie indywidualne**

**Język polski klasa V – Ewa Ścisłowska**

04.05.2020r.

**Temat: Rozwijanie wyobraźni (1 godzina)**

1. Łańcuch skojarzeń:

* Z czym Wam się kojarzą: globus, mapa, książka, klucz?

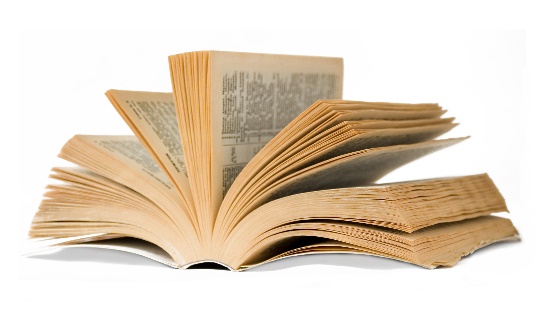
**Karta pracy *Moje skojarzenia***

Przyjrzyj się przedmiotom przedstawionym na ilustracjach, a następnie wykonaj polecenia.





****



1. Z czym kojarzą Ci się zaprezentowane obiekty? Zapisz kilka propozycji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Co – Twoim zdaniem – może łączyć ukazane przedmioty? Uzasadnij swoją odpowiedź.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06.05.2020 r.

**Temat: Przygoda Pagemastera (1 godzina)**

1. Uczeń wykonuje następujące polecenia:

* Odpowiedz, co przydarzyło się Rysiowi w bibliotece?
* Jakimi cechami wyróżnia się chłopiec? Jak myślisz, czy spotkanie z Przygodą może go zmienić? Uzasadnij swoją odpowiedź.
* Pagemaster daje Rysiowi radę. Odszukaj ją i odpowiedz, czy się z nią zgadzasz. Uzasadnij swoją opinię.
* Wymień postaci, które wyłoniły się ze stronic rzucanych przez starca Pagemastera. O czym mogły opowiadać książki, z których pochodzili ci bohaterowie?

1. Uczeń samodzielnie wykonuje kartę pracy *Prawda/fałsz.*