Poniedziałek 4 maja

Temat: Pisownia wyrazów z „ch” i „h”- 2 godziny lekcyjne

Kontakty z uczniami odbywają się online drogą mailową, poprzez Messenger, Skype lub telefonicznie.

Na dzisiejszych lekcjach poznamy zasady pisowni wyrazów z „h” i „ch”. Zaczynamy od informacji w podręczniku na str. 239.

Do zeszytu wpisujemy nową wiadomość str. 239 oraz str. 240 (nie trzeba wpisywać przykładów). Tym sposobem poznaliśmy ważne zasady ortograficzne. Teraz zrobimy kilka ćwiczeń, żeby sprawdzić, czy potrafimy je zastosować.

Proszę o wykonanie w zeszycie zadań z podręcznika:

1 str. 239

6 str. 240

9 str. 241

Rozwiązania zadań należy przesłać

Proszę też o wykonanie zadań utrwalających poznane zasady na platformie epodręczniki. UWAGA: zadania wykonujemy tylko na platformie, nie wpisujemy do zeszytu i nic nie wysyłamy. Platforma daje możliwość sprawdzenia poprawności wykonanych zadań.

Wystarczy wpisać poniższy temat w wyszukiwarce:

Hrabia i chińska herbata, czyli o ch i h

Wtorek 5 maja

Temat: Ucieczka z krainy baśni- „Baśń o królu Dardanelu”- 2 godziny lekcyjne

Kontakty z uczniami odbywają się online drogą mailową, poprzez Messenger, Skype lub telefonicznie.

Na początek przypomnijmy sobie znane nam z baśni postacie królów i książąt. Jacy są ci bohaterowie? Czym się zajmują? Jak wyglądają?- nie trzeba niczego zapisywać.

Mam nadzieję, że doszliście do takich samych wniosków, co ja: książęta w baśniach są zwykle bardzo przystojni, waleczni i odważni, z królami bywa różnie, albo są dobrzy, albo niestety źli a wtedy spotyka ich zasłużona kara. Warto pamiętać, że w baśniach tak to już jest, że dobro zostaje nagrodzone, a zło ukarane.

Proszę przeczytać z podręcznika „Baśń o królu Dardanelu” str. 235

Na pewno zauważyliście, że ta baśń różni się od tych, które czytaliśmy do tej pory. Zastanów się nad tymi różnicami i wykonaj w zeszycie zad. 5 str. 238

Baśń ta opowiada o pewnym niezwykłym monarsze, który miał niecodzienne pomysły. Niestety nie spotykały się one z akceptacją jego dworzan. Cały dwór był po prostu zgorszony postępowaniem władcy. Co takiego robił?

Zapisz w zeszycie zad. 2 str. 237

Przypomnij sobie, co to jest rym (str. 76 w podręczniku), postaraj się znaleźć rymy w tekście. Zapisz w zeszycie dwa przykłady rymów.

Dzięki rymom tekst staje się bardziej żartobliwy, łatwiej się go czyta.

Rozwiązania zadań należy przesłać.

Środa 6 maja

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdz. V „Baśniowe krainy”

Kontakty z uczniami odbywają się online drogą mailową, poprzez Messenger, Skype lub telefonicznie.

To już koniec naszej przygody z baśniami. Na pewno każdy z Was zapamiętał, że cechami wyróżniającymi baśnie są:

1. Występowanie elementów fantastycznych
2. Walka dobra ze złem
3. Zwycięstwo dobra
4. Nieokreślone czas i miejsce akcji („dawno, dawno temu…” „za górami, za lasami…”)
5. Ogólne przesłanie, pouczenie dotyczące zasad postepowania
6. Magiczne przedmioty
7. Charakterystyczni bohaterowie m.in.: księżniczki, rycerze, smoki, wróżki, mówiące zwierzęta itp.

Poznaliśmy wiele baśni, również tych nietypowych, jak „Baśń o królu Dardanelu”.

Rozdział V był pełen tekstów niezwykłych i magicznych. Co powinniśmy zapamiętać? Co umieć?

To potrafię! To umiem!

1. Baśń str. 206
2. Dialog str. 208
3. Monolog str. 208
4. Przesłanie str. 228
5. Pisownia wyrazów z „h” i „ch” str. 239- 245
6. Zaproszenie str. 209-210
7. Opowiadanie str. 229-231

Żeby powtórzyć i utrwalić te pojęcia i wiadomości, proszę o wykonanie w zeszycie zadań powtórzeniowych ze str. 247 i 248

UWAGA: nie wykonujemy zadań: 8, 10, 12 str. 248

Zadanie 14 str. 248 jest tylko dla osób chętnych.

Rozwiązania zadań proszę przesłać.

Przypominam, że powoli czytamy komiks „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”.