Witam wszystkie Słoneczka oraz Rodziców☺

Przygotowałam materiały na cztery dni od 27.04.2020r. do 30.04.2020r. Życzę zdrowia i owocnej pracy ☺

Pozdrawiam

Iwona Burzyńska

**Temat kompleksowy**: „Legendy polskie”

**Poniedziałek 27.04.2020 „Smok Wawelski”**

* „Legenda o Smoku Wawelskim” - praca z wierszem Z. Dmitrocy

„Legenda o Smoku Wawelskim”

Dawno temu do Krakowa  
Straszny potwór przywędrował.  
Mieszkał w jamie pod Wawelem  
I szkód ludziom robił wiele.

Ryczał, aż się trzęsły domy,  
I okropnie był łakomy,  
Ciągle zjadał owce, krowy  
I domagał się wciąż nowych.

Wielu zuchów przybywało  
Ze złym smokiem walczyć śmiało,  
Wszyscy bardzo się starali,  
Ale go nie pokonali.

W końcu pewien szewczyk mały  
Wpadł na pomysł doskonały,  
Wypchał siarką brzuch barana  
I pod jamę zaniósł z rana.

Smok barana zjadł ze smakiem,  
Potem miał pragnienie takie,  
Że nad Wisłę prędko zbiegł,  
Pił tak długo, że aż pękł…

*Zbigniew Dmitroca*

<https://tatamariusz.pl/zbigniew-dmitroca-legenda-o-smoku-wawelskim/>

Przykładowe pytania: - Kto występował w wierszu? - Jaki był smok? - Krótka rozmowa z dzieckiem, kim był smok wawelski? - Kto pokonał smoka ?

* „Smocze minki”- zabawa ruchowo – naśladowcza

Dzieci są małymi smokami, mama- smoczycą. Dzieci muszą wykonywać dokładnie to, co im nakazuje mama, np. gdy mama (smoczyca) klaszcze, dzieci chodzą po pokoju, na zaprzestanie klaskania przez mamę, dzieci robią minki wg. polecenia:- zróbcie smutną minkę, - zróbcie wesołą minkę, - zróbcie zdziwioną minkę…

* „Smocze odgłosy” - zabawa dźwiękonaśladowcza

Są to ćwiczenia aparatu mowy. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez smoka: ryczymy jak zły smok, śmiejemy się jak smok zadowolony, mlaskamy jak jedzący smok, chłepczemy wodę jak robiły to smoki.

**Wtorek 28.04.2020 „Złota kaczka”**

* Zagadka

Lubię pływać w stawie

każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków

słychać moje: kwa, kwa.

* „Złota kaczka” – poznanie legendy

<https://www.youtube.com/watch?v=WFOCPSWVVvE>

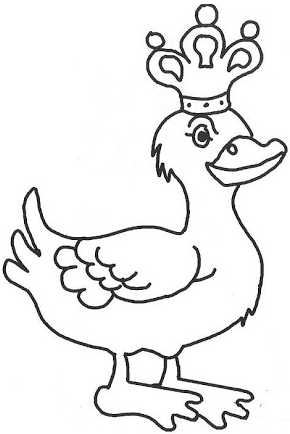
Przykładowe pytania dotyczące legendy: - jak nazywał się główny bohater?

- Kogo spotkał podczas swojej wędrówki? - Co kaczka mu powiedziała?

- Czy chłopiec posłuchał kaczki? - Czy żałował swojej decyzji?

* „Złota kaczka” – praca plastyczna

Proszę pokolorować kaczkę i ozdobić jej koronę.



* „Kaczuszki” – zabawa ruchowa

Zatańcz do piosenki „Kaczuszki”

<https://www.youtube.com/watch?v=lZX64po1bpY>

**Środa 29.04.2020 „Legenda o królu Popielu”**

* „Legenda o królu Popielu” – poznanie legendy

<https://youtu.be/5L8K6rtFEkg>

Przykładowe pytania: - Kto mieszkał w Kruszwicy? - Czy król Popiel i jego żona martwili się losem poddanych? - Czy słuchali rad rycerzy? - Co Popiel zrobił z rycerzami i poddanymi? - Jaka spotkała go kara?

* „Wysoka wieża Króla Popiela” – zabawa konstrukcyjna

Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków, rozwijanie umiejętności manipulowania, rozwijanie zręczności w trakcie łączenia różnych elementów, zachowanie równowagi w trakcie wznoszenia budowli.

* „Król Popiel” – praca plastyczna

Na kartce A4 proszę wspólnie z dzieckiem narysować obrazek pasujący do poznanej legendy np.: wysoka wieża i myszy, bądź Król Popiel z żoną i myszka w tle.

* „Myszki do wieży” – zabawa ruchowa  
  Wybieramy miejsce w pokoju, w którym kładziemy poduszkę i wyjaśniamy, że to wieża. Dziecko swobodnie chodzi po pokoju na hasło: „myszki do wieży” szybciutko udaje się do wcześniej przygotowanej wieży.

**Czwartek 30.04.2020 „Koziołek Matołek”**

* „Bajka o Koziołku Matołku” – poznanie bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=2l3swTSo1_I>

Przykładowe pytania: -Jakie przygody miał koziołek? -Dokąd zmierzał koziołek?

* „Spacer Koziołka” – zabawa ruchowa

Stoimy na środku pokoju i np. naśladujemy marsz, a potem podskakujemy tak jak Koziołek Matołek, schylamy się po kapustę itp.

* „Koziołek Matołek” – praca plastyczna. Pokoloruj obrazek.



UWAGA!!! ZADANIE SPECJALNE :)

W niedzielę, 3 maja, obchodzimy Święto Konstytucji. Proszę o zrobienie zdjęć, na których dzieci pokażą nasze barwy narodowe w różny sposób, np. ułożenie klocków biało-czerwonych, ubranie się na biało-czerwono, narysowanie i pokolorowanie flagi itp.

Proszę o zdjęcia na mojego messengera, e-maila lub smsa. Zdjęcia proszę wysyłać do soboty :)