

Witajcie Misiaczkę po Świątach. Koniec naszego leniuchowania 😊 czas zabrać się ponownie do pracy 😊 Przygotowałam Wam kolejne propozycje zadań do wykonania. Życzę miłej nauki 😊 Pozdrawiam ciepłutko Wasza ciocia Ania Kozłowska

ŚRODA 15.04.2020

TEMAT: POGODA MOŻE SIĘ ZMIENIAĆ.

1. **Moja ulubiona pogoda** – praca plastyczna, technika dowolna. Rodzic proponuje wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej o ulubionej pogodzie każdego z dzieci.

Zadaje pytania:

- Dlaczego wybrałeś/wybrałaś taką pogodę?
- Jaki nastrój wtedy panuje? Co można robić w taką pogodę?
- Czy chciałbyś/ chciałybyś, aby trwała przez cały rok?.

2. **Kwiecień plecień, bo przeplata – trochę zimy, trochę lata** – zabawa dydaktyczna, słowna.

Rodzic zachęca dzieci do wyjaśnienia tytułowego przysłowia i przypomnienia innych powiedzeń na temat pogody, m.in. **W marcu jak w garncu**. Tłumaczy, że kwiecień jest miesiącem, który może nas zaskoczyć. Namawia do opisanie pogody na jutrzejszy dzień. Dzieci odwołują się do wcześniej wykonanego kalendarza. Następnie każde dziecko losuje pasek z czterema znakami pogody, np. deszcz, śnieg, wiatr, zachmurzenie. Zadaniem każdego z dzieci będzie ułożenie krótkiej wypowiedzi na temat pogody z uwzględnieniem pór dnia, np. *Rano będzie padał deszcz, w południe sypał śnieg, po południu będzie wiatr silny wiatr, a wieczorem duże zachmurzenie*. Kolejność symboli na poszczególnych paskach musi być zróżnicowana. Po zakończeniu zabawy dzieci wykonują zadania w kartach pracy zgodnie z poleceniami – dobierają dzieciom ubrania dostosowane do pogody.

3. https://www.youtube.com/watch?v=v_ulhX6WpYM

4. **Rozpędzanie chmurki** – ćwiczenia relaksacyjne. Rodzic prosi dzieci, aby wyobraziły sobie, że przyglądają się niebu pełnemu chmur. Dzieci kładą się na plecach na podłodze. Nogi ugięte w kolanach, opierają całymimi stopami o podłogę, a ręce układają wzdłuż ciała. Na hasło: *Rozpędzamy chmurki* – wciągają powietrze nosem, płynnym ruchem kolistym unoszą ręce i kładą je za głowę. Przy powrocie rąk do pozycji wyjściowej dzieci dalej „rozpędzają chmurki” poprzez mocne wydmuchiwanie powietrza ustami

5. **Jaka to pora roku?** – zabawa pantomimiczna. Zabawa dla całej rodziny. Każdy z uczestników losuje karteczkę z porą roku. Każdy ma przedstawić ruchem wcześniej wylosowaną porę roku, a pozostali próbują znaleźć odpowiedź. Ten, kto odgadnie, ma prawo jako następny pokazać swoją porę roku.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A> trochę ruchu na zakończenie

CZWARTEK 16.04.2020

TEMAT: Pogoda może nas zaskakiwać

1. Do deszczu pasuje... – zabawa w skojarzenia. Dzieci siadają na podłodze. Rodzic rzuca do nich piłkę, podając słowa i prosi o udzielanie szybkich odpowiedzi, które kojarzą się z usłyszonymi słowami. Dzieci mają podawać skojarzenia tylko wtedy, gdy złapią piłkę. Przykłady: *parasol – deszcz, kałuża – kalosze, słońce – kapelusz*. Dzieci próbują używać słów związanych z pogodą tak, aby skojarzenia się nie powtarzały. Dla ułatwienia rodzic może przygotować ilustracje związane z pogodą.

2. Jaka będzie jutro pogoda? – rozmowa kierowana. Rodzic tłumaczy dzieciom, że większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza – wiatru. Następnie czyta wiersz:

Panie Wietrze

*Panie Wietrze, panie Wietrze,
Czemu pan nie chodzi w swetrze?
Czemu pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?
Sam oziębia pan powietrze,
Oj, ostrożnie, panie Wietrze!
Gnając chmurki gdzieś na niebie,
Chce pan sam zaziębić siebie?
Jednak lepiej, panie Wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze.
Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan siebie sam zawieje.
Liczka ma pan coraz bledsze,
panie Wietrze...*

Ludwik Jerzy Kern

3. Rodzic zadaje pytania: *Jak wygląda wiatr? Czy można go zobaczyć? Kiedy wiatr jest nam potrzebny? Kiedy może być groźny? Czy wiatr można usłyszeć? Czy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze? Od czego zależy temperatura wiatru?* W celu wytłumaczenia ruchu powietrza rodzic prezentuje działanie wiatraka elektrycznego tak, aby dzieci mogły doświadczyć, poczuć podmuch wiatru i zweryfikować swoje odpowiedzi. W celu utrwalenia pojęć związanych z pogodą rodzic zachęca do wspólnego układania domina z symbolami pogody.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRURz6Q>

5. **Latawiec** – praca konstrukcyjna, wykonanie latawca. Rodzic prezentuje dzieciom mały latawiec. Tłumaczy, jak i kiedy można z niego korzystać. Może zaprezentować, jak lata poruszany pędem powietrza z wiatraka elektrycznego. Następnie dzieci z pomocą rodzica

wykonują latawce. Dzieci sklejają dwa patyczki o różnych długościach, a po wyschnięciu kleju i zabezpieczeniu miejsca sklejenia sznurkiem (sznurka nie należy obcinać, będzie służył jako uchwyt) nakleją arkusz kolorowego papieru lub bibuły. Gotowy latawiec należy pozostawić do wyschnięcia. Rodzic może również zaproponować dzieciom wykonanie prostych samolocików składanych z papieru. Jeśli tylko pogoda dopisze, będzie można testować latawce i samoloty, nie tylko z wykorzystaniem wiatraka, lecz także na świeżym powietrzu. Filmiki z instrukcją zrobienia latawca poniżej.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=iYUatTmjf9E>

7. <https://www.youtube.com/watch?v=r7mggSZ-Rrg>

8. **Wiosenny ogródek** – zabawa matematyczna. Każde dziecko otrzymuje kartkę z przyklejoną łodygą kwiatu (np. patyczkiem do lodów) oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Dzieci

śluchają opowiadania nauczyciela i wykonują polecenia: *Dziś od rana świeciło słońce i na łodydze pojawiły się cztery pączki kwiatów (dzieci układają pączki). Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden z pączków (dzieci odkładają jeden pączek). Zaczął padać lekki deszczyk i szybko wyrosły jeszcze trzy pączki (dzieci dokładają trzy pączki). Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo dwa pączki (dzieci dodają dwa pączki).* Rodzic prosi, aby dzieci policzyły, ile pączków ma roślina, a następnie zachęca do przeklejenia pączków i ozdobienia całości wg własnego pomysłu

PIĄTEK 17.04.2020

TEMAT: Co wiemy o pogodzie?

1. Każda pogoda jest dobra do zabawy – wykonanie plakatów, praca z rodzicami. Rodzic prosi, aby dzieci wybrały symbol pogody jaką najbardziej lubią. (słońce, deszcz, śnieg, wiatr). Zadaje pytania: Dlaczego wybraliście właśnie taką pogodę? Co jest najciekawszym atutem tej pogody? W jakich porach roku ona występuje? Która pogoda jest najważniejsza? Z której pogody można zrezygnować? Każda grupa przedstawia w formie plakatu wszystkie mocne cechy wybranej pogody, by stworzyć jej reklamę. Proszę o propozycje pomysłów na zabawy pasujące do każdej pogody. Po zakończonej pracy każdy zespół prezentuje swój plakat. Czekam na zdjęcia 😊

2. Pogoda bez tajemnic – zabawa dydaktyczna. Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, a dzieci reagują na nie w ustalony sposób (np. prawda – podskakiwanie, fałsz – turlanie się). Przykładowe zdania:

Deszcz pada tylko wiosną.

Śnieg może padać wiosną i jesienią.

Są trzy pory roku. Burze są bezpieczne.

Wiosną kwitnie dużo kwiatów.

Deszcz nie jest nam potrzebny.

Najwyższe temperatury mamy latem.

Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.

Gdy jest burza, można schować się pod drzewem.

Śnieg jest z wody.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q> - utrwalamy piosenkę

4. **Spraw by padało!**

Materiały: szklany słoik z metalową pokrywą, kostki lodu, sól, woda

RODZICU

1. Zrób pięć dziurek w pokrywce słoika.
2. Ugotuj jedną szklanekę wody i przelej ją do słoika.
3. Umieść pokrywkę do góry dnem na środku słoika tak, by w całości go zakrywała.
4. Umieść nieco kostek lodu na pokrywce słoika i posyp je solą.
5. Teraz połóż kolejne piętro kostek lodu na poprzednie posypane solą. Poczekaj kilka minut i obserwuj jak skraplające się kostki lodu wpadają do wody na dnie słoika.

Wyjaśnienie: Para z ciepłej wody podnosi się, podobnie jak woda w sposób naturalny paruje pod wpływem ciepła słonecznego. Lód i sól tworzą obszar o bardzo niskiej temperaturze, zbliżonej do wysokich poziomów atmosfery, w której skrapla się para wodna, zamieniając się w krople wody. Te krople będą się wytrącać i opadać z pokrywki wtedy, gdy będą stawać się cięższe od powietrza. Oto co się dzieje, gdy pada deszcz.