Biologia IIC LO

Dzień dobry.

Poniżej przesyłam Wam zgodnie z planem lekcji 5 tematów

1. Temat: **Rola wody i składników mineralnych w organizmie** 20.04.2020 r.

* Praca z podręcznikiem str. 125-127
* Ćwiczenie dla chętnych:

Przez najbliższy tydzień oprócz dostarczanych płynów wypij każdego dnia szklankę wody tuż po przebudzeniu i kolejną tuż przed snem. Zanotuj ewentualne zmiany w swoim organizmie.

Zapoznajcie się również z prezentacją ŻYWIENIE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU SZKOLNYM A ICH ZDROWIE

<http://www.wszechnica-zywieniowa.sggw.pl/Prezentacje/2015/slajdy_X_1.pdf>

1. Temat: **Budowa układu pokarmowego** 20.04.2020 r.

* Praca z podręcznikiem str. 128-131
* Ćwiczenie dla wszystkich:

O11.1.2, O11.1.35, O11.1.40, O111.47

* Dla chętnych zapoznajcie się z prezentacją nt. budowy układu pokarmowego

<http://www.wszechnica-zywieniowa.sggw.pl/Prezentacje/2018/listopad_2018.pdf>

1. Temat: **Obchody Dnia Ziemi** 23.04.2020 r.

Praca z tekstem źródłowym.

TEKST ŹRÓDŁOWY: <https://globalna.ceo.org.pl/sites/globalna.ceo.org.pl/files/dzien_ziemi.pdf>

Ćwiczenie dla chętnych:

Zastanów się nad konkretnymi działaniami i wymień po kilka z nich do każdego podpunktu, które każdy z nas może podjąć na rzecz ochrony przyrody realizując zasadę 4xR:

• Reduce/Ogranicz – Czy rzeczywiście akurat tego potrzebuję? Czy potrzebuję tego aż tak wiele?

• Reuse/Użyj ponownie – Czy muszę sięgać po nowe? Czy mogę to wykorzystać jeszcze w inny sposób?

• Recycle/Poddaj recyklingowi – Czy mogę to poddać recyklingowi? Co się stanie, jak to wyrzucę?

• Rethink/Przemyśl – Jak wyprodukowano ten przedmiot? Jak ta usługa, którą chcę nabyć wpływa na środowisko? Kto naprawdę poniósł koszty produkcji?

Zachęcam Was na poszukiwanie PRZYRODY w zasięgu Waszego ogródka, sadu lub… wzroku. **Poświęćcie tego dnia czas na refleksję, jak ważna, fascynująca, piękna, ciekawa jest PRZYRODA.**

Może uda Wam się usiąść na trawie we własnym ogródku, dotknąć zieleni, zasłuchać się w szum drzew i zapatrzeć. Poobserwować owady, obejrzeć pąki roślin, korę drzew, zbadać fakturę liści… Poszukajcie najdrobniejszych nawet przejawów siły Przyrody w najbliższym otoczeniu. Proszę o kilka zdjęć zaobserwowanej PRZYRODY.

1. Temat: **Sprawdzian z dz. „Organizm człowieka. Skóra – powłoka ciała” oraz „Aparat ruchu”** 24.04.2020 r.

(wideorozmowa)

1. Temat: **Funkcje układu pokarmowego** 24.04.2020 r.

* Praca z podręcznikiem str. 132-135
* Ćwiczenie dla wszystkich:

O11.1.6-8, O11.1.11, O11.1.14-19, O11.1.26-27. O11.1.44 (dodatkowo wskaż z ilu aminokwasów zbudowany jest przedstawiony peptyd), Z11.1.91-96.

Wykonane prace prześlijcie na mój mail.

Pozdrawiam serdecznie

Paulina Andryka-Dudek

W razie pytań jestem dostępna również przez Messenger