Język polski

Nauczyciel Beata Kotlarz

Adres: beata\_kotlarz@tlen.pl

Wtorek 7 kwietnia

Temat: Kordian w poszukiwaniu wartości

Po rozczarowaniu, jakie Kordian przeżył w akcie I., bohater wędruje po Europie. Odwiedza różne miejsca i weryfikuje swoje wyobrażenia o świecie i prawach nim rządzących, pragnie odnaleźć trwałe wartości.

Przeczytaj informacje i fragmenty dramatu zamieszczone w podręczniku, przeanalizuj kolejne etapy wędrówki Kordiana, zastanów się, jakie wydarzenie miało miejsce w St. James Park; określ, o co Kordian prosi papieża i na tej podstawie opisz stosunek papieża do Polski i Polaków; na podstawie całego aktu II przypomnij sobie, na jaką próbę Kordian wystawił Wiolettę i jak się ta próba zakończyła – zadanie wykonaj ustnie. Na jego podstawie zapisz wniosek, który prześlij na mój adres mailowy:

1. Anglia, Watykan, Włochy- podsumuj etapy podróży Kordiana. Jakie prawdy o świecie poznał bohater podczas swojej wędrówki?

Środa 8 kwietnia

Temat: „Kordian” jako polemika z III częścią „Dziadów”

Przeczytaj monolog Kordiana na szczycie Mont Blanc (koniec aktu II) oraz informacje z podręcznika. Zwróć uwagę na pojęcie kluczowe: winkelriedyzm

Przypomnij sobie Wielką Improwizację (III cz. Dziadów) i zastanów się nad podobieństwami w wypowiedziach bohaterów. Weź pod uwagę ich stosunek do Boga i zwykłych ludzi, samoocenę bohaterów, rozumienie funkcji poety. Przypomnij sobie, na czym polegała idea prometeizmu wyrażona w Dziadach. Na podstawie tych obserwacji zapisz wniosek, który prześlij na mój adres mailowy:

1. Przedstaw ideę sformułowaną przez Kordiana
2. Na czym polega odmienność wizji bohatera od koncepcji wyrażonej przez Konrada w Dziadach