Biologia IF

Dzień dobry.

Przesyłam Wam zgodnie z planem lekcji 3 tematy

1. Temat: **Tkanki roślin twórcze i okrywające oraz ich wytwory.**  20.04.2020 r.

Praca z podręcznikiem (Nowa Era, nowe wydanie str. 152-155)

Ćwiczenie dla wszystkich:

Proszę w tabeli zestawić porównanie budowy łodygi i korzenia w budowie pierwotnej i wtórnej, uwzględniając pochodzenie i wytwory poszczególnej struktury.

1. Temat: **Sprawdzian z dz. Różnorodność prokariontów, protistów, grzybów i porostów.**  21.04.2020 r.

(Wideokonferencja)

1. Temat: **Obchody Dnia Ziemi** 22.04.2020 r. (cz. I uczniów praca z tekstem źródłowym, cz. II udział uczniów w konkursie).

TEKST ŹRÓDŁOWY: <https://globalna.ceo.org.pl/sites/globalna.ceo.org.pl/files/dzien_ziemi.pdf>

Ćwiczenie dla cz. I uczniów:

Zastanów się nad konkretnymi działaniami i wymień po kilka z nich do każdego podpunktu, które każdy z nas może podjąć na rzecz ochrony przyrody realizując zasadę 4xR:

• Reduce/Ogranicz – Czy rzeczywiście akurat tego potrzebuję? Czy potrzebuję tego aż tak wiele?

• Reuse/Użyj ponownie – Czy muszę sięgać po nowe? Czy mogę to wykorzystać jeszcze w inny sposób?

• Recycle/Poddaj recyklingowi – Czy mogę to poddać recyklingowi? Co się stanie, jak to wyrzucę?

• Rethink/Przemyśl – Jak wyprodukowano ten przedmiot? Jak ta usługa, którą chcę nabyć wpływa na środowisko? Kto naprawdę poniósł koszty produkcji?

Zachęcam Was na poszukiwanie PRZYRODY w zasięgu Waszego ogródka, sadu lub… wzroku. **Poświęćcie tego dnia czas na refleksję, jak ważna, fascynująca, piękna, ciekawa jest PRZYRODA.**

Może uda Wam się usiąść na trawie we własnym ogródku, dotknąć zieleni, zasłuchać się w szum drzew i zapatrzeć. Poobserwować owady, obejrzeć pąki roślin, korę drzew, zbadać fakturę liści… Poszukajcie najdrobniejszych nawet przejawów siły Przyrody w najbliższym otoczeniu. Proszę o kilka zdjęć zaobserwowanej PRZYRODY.

Wykonane prace wyślijcie na adres (paulina.andryka@gmail.com)

Pozdrawiam serdecznie

Paulina Andryka-Dudek

W razie pytań jestem dostępna również przez Messenger