**Edukacja dla bezpieczeństwa klasa I B,C LO – Ewa Ścisłowska**

21.04.2020 r.

**Temat: Obrażenia głowy i kręgosłupa. Zastosowanie chusty trójkątnej (1 godzina)**

Wykorzystując wiadomości z podręcznika, wykonaj następujące polecenia. Pracę wyślij do mnie 21.04.2020 r. Praca zostanie oceniona.

1. Napisz, czym się różni:
2. złamanie od złamania otwartego - …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. zwichnięcie od skręcenia -

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Spośród podanych objawów wybierz te, które mogą świadczyć o złamaniu. Podkreśl je.

silny ból w miejscu urazu, nasilający się przy dotyku,

blada skóra,

zmiana kształtu uszkodzonej kości,

wysypka w okolicach stawu,

narastający obrzęk,

wymioty,

zasinienie lub przerwana skóra w okolicy złamania,

nieprawidłowa lub niemożliwa ruchomość.

 Napisz, o czym trzeba pamiętać, unieruchamiając złamaną kość, i zaproponuj dwa sposoby unieruchomienia złamanej kończyny.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zaznacz w tabeli krzyżykami zdania prawdziwe (**P**) i zdania fałszywe (**F**).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | P | F |
| Chusta trójkątna służy m.in. do unieruchamiania ręki w przypadku jej zwichnięcia lub złamania. |  |  |
| Nieumiejętna stabilizacja złamanej kości może pogłębić uraz. |  |  |
| Złamaną kość należy unieruchomić wraz ze stawami powyżej i poniżej złamania. |  |  |
| Nie każde zwichnięcie wymaga konsultacji lekarskiej. |  |  |
| Zwichnięcia można nastawiać samodzielnie. |  |  |
| Nie wolno ruszać uszkodzoną kończyną. |  |  |
| W przypadku wątpliwości dotyczących rodzaju urazu kości trzeba postępować jak przy złamaniu. |  |  |
| Uraz kręgosłupa może zagrażać życiu poszkodowanego. |  |  |