**17.04.2020 Piątek**

**Informatyka kl. 8 SP**

**Więcej o pracy w arkuszu kalkulacyjnym.**

**Adresowanie mieszane**

Jeśli chcemy, by nasze wzory mogły się zmieniać tylko względem kolumn lub tylko względem wierszy, mamy możliwość zablokowania adresów tylko w kolumnach lub wierszach stawiając znak dolara przed liczbą reprezentującą wiersz, bądź literą reprezentującą kolumnę. Zróbmy prosty przykład. W kolumnie A i B mamy liczby, które chcemy mnożyć przez siebie. Sam wynik chcemy otrzymać w kolumnie C. Chcemy uzyskać wynik mnożenia. W kolumnie D również chcemy uzyskać wynik tego samego mnożenia jedynie poprzez rozciągnięcie wzoru z kolumny C do D. Wzór w tym wypadku będzie wyglądał następująco: =$A19\*$B19. Zablokowaliśmy w ten sposób jedynie kolumny.

**Zadanie**

Poniżej znajduje się procentowe zestawienie liczby dziewcząt i chłopców w 7 i 8 klasie.

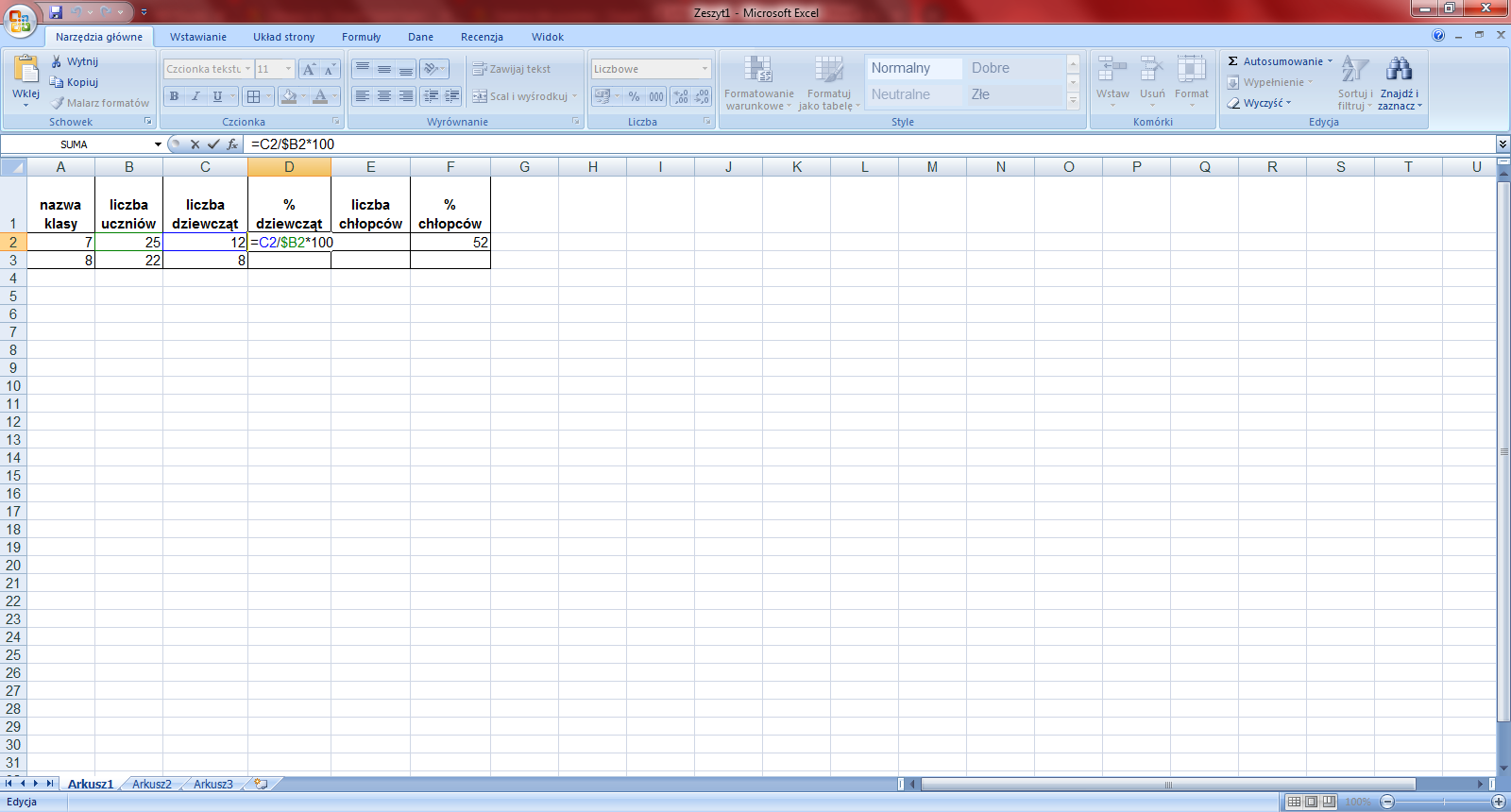
Tabela została wykonana w arkuszu kalkulacyjnym. Dla klasy 7: % dziewcząt, liczba chłopców i % chłopców zostały już obliczone.

**Polecenie:** Proszę przepisać dane z tabeli do arkusza kalkulacyjnego. Należy wykonać obliczenia dla klasy 8. (ćwiczenie wykonujemy w jednej tabeli, ja podałam trzy aby było przejrzyście).

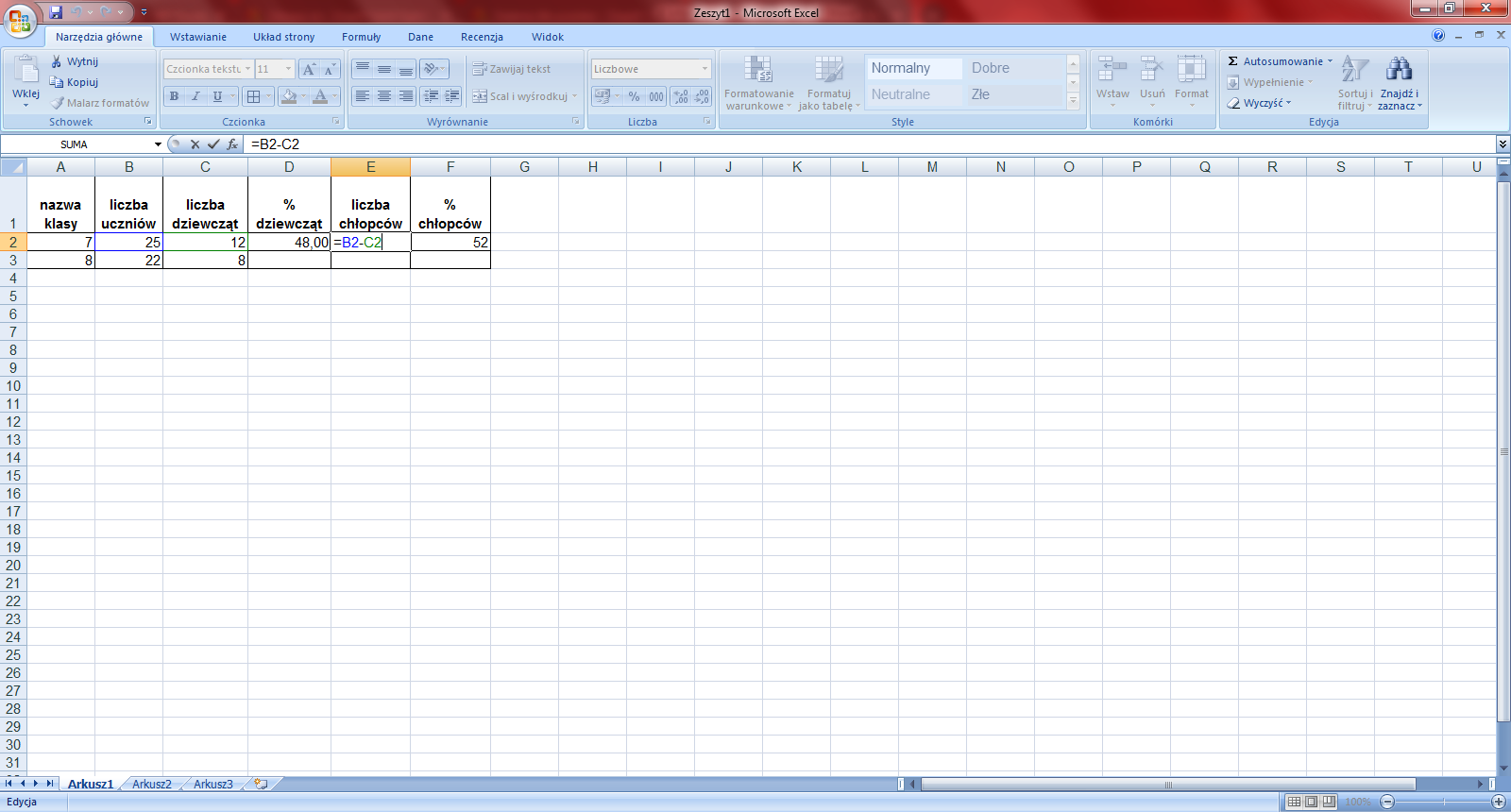
Jeśli posiadasz na komputerze arkusz kalkulacyjny wykonaj pracę w arkuszu.

Jeśli nie posiadasz arkusza wykonaj pracę w zeszycie wpisując odpowiednie wzory formuł. Zrób zdjęcie.

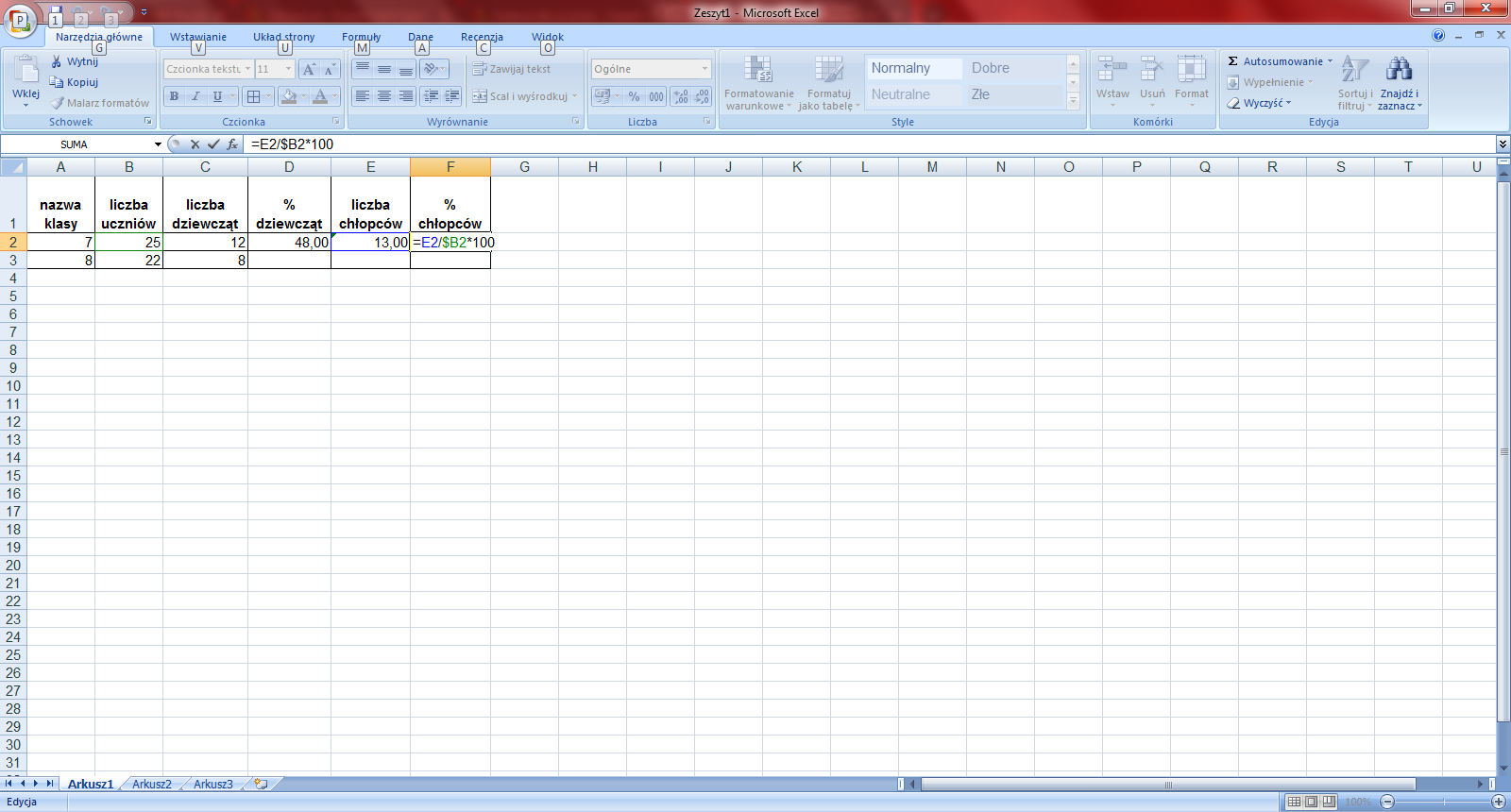
Rys.1. Obliczenie %dziewcząt.

****

Rys.2. Obliczenie liczby chłopców.

****

Rys.3. Obliczenie %chłopców.

****

**Dodatkowo:** Przeczytaj ze zrozumieniem informację z podręcznika do informatyki ze strony 142-146.

Gotowe zadanie wyślij e-mailem na adres: [aldona.omen@wp.pl](mailto:aldona.omen@wp.pl) w temacie e-maila wpisz swoje nazwisko i imię kl.8. Termin przysyłania prac do 23.04.2020

Wszystkie zadawane prze ze mnie prace podlegają ocenie(ich brak również).

**Pozdrawiam**

**Aldona Omen-Wrzesińska**