

Drodzy Uczniowie!

Przesyłam informacje dotyczące nauczania zdalnego z języka angielskiego.

Zacznijmy od pobrania platformy <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/katalog/rozwiazania-cyfrowe/edesk/> na urządzenie mobilne. Tam wyszukajcie nasz podręcznik i przypiszcie go do swojego konta. Po wykonaniu tej czynności platforma działa także w trybie offline. Znajdziecie tam nagrania do zadań ze słuchu z naszego podręcznika.

Pamiętajcie, że cały czas jestem dostępna na padlecie, gdzie zamieszczam również informacje dotyczące Waszych postępów w programie insta.Ling (tu się nic nie zmieniło).

Termin zajęć wg planu nauczania zdalnego	Temat lekcji	Praca z podręcznikiem	Forma realizacji	Forma oceniania	Przewidywane sprawdziany/kartkówki
Poniedziałek 30.03.2020	Exam skills revision – środki językowe.	Zad. 4, 5, 6 str. 85 podr.	*Zeszyt przedmiotowy	Plusy z aktywności	-
Wtorek 31.03.2020	Exam skills revision – forma wypowiedzi pisemnej.	Zad. 7 str. 85 podr.	Przesyłamy na maila	Sumujemy punkty z 5 prac pisemnych(mail) i oceniamy według skali procentowej	-
Środa 01.04.2020	Family and friends – vocabulary. Rodzina i przyjaciele – wprowadzenie słownictwa.	Zad. 2, 4, 6 str. 86-87 podr. Zad. 1-4 str. 76-77 z. ćw. (wersja cyfrowa dostępna na platformie eDesk)	*Zeszyt przedmiotowy	Plusy z aktywności	-
Czwartek 02.04.2020	I'd come if I was free- drugi tryb warunkowy.	Notatka na podstawie informacji ze str. 132podr. (użycie, schemat zdania, przykłady) Zad. 1, 2str. 132 podr. Zad. 4 str. 88 podr.	*Zeszyt przedmiotowy	Plusy z aktywności	-

Piątek 03.04.20 20	Drugi tryb warunkowy – zadania utrwalające.	Zad. 1-5 str. 78 z. ćw.	*Zeszyt przedmiotowy	Plusy z aktywności	-
--------------------------	--	----------------------------	-------------------------	-----------------------	---

*Zeszyt przedmiotowy może zostać sprawdzony zdalnie, dlatego proszę o czytelne pismo. W przypadku, gdy ktoś pisze nieczytelnie proszę o zapisywanie odpowiedzi literami drukowanymi lub w arkuszu na komputerze. Praca nieczytelna nie zostanie sprawdzona.