Drodzy Uczniowie!

Waszym zadaniem będzie:

* zapoznanie się ze wskazanym tematem danego dnia z podręcznika lub odsłuchania danego tematu z podanych linków
* zanotowanie w zeszytach przedmiotowych najważniejszych wiadomości dotyczących danej lekcji (jeśli notatka będzie podana przeze mnie można ją wydrukować i wkleić do zeszytu lub przepisać wybór pozostawiam Wam)
* rozwiązanie zadań dotyczących danej lekcji w zeszytach przedmiotowych

Wątpliwości, pytania proszę wysyłać na adres mailowy [jolantatomczyk@onet.pl](mailto:jolantatomczyk@onet.pl)

Ponadto, w przypadku potrzeby konsultacji nad zadaniami od 30 marca jestem dostępna dla każdej klasy w podanych poniżej godzinach poprzez komunikator Skype (nazwa użytkownika Skype **live:.cid.88647c3c9f1e9a3e** )

Klasa IV: czwartek 12:00-13:00  
Klasa VII: piątek 12:00-13:00   
Klasa IB LO: wtorek 12:00-13:00  
Klasa ID LO: poniedziałek 12:00-13:00  
Klasa III AC LO: środa 12:00-13:00

Życzę powodzenia i pozdrawiam

Jolanta Tomczyk

**Środa 25 marca 2020 r.**

**Temat: Co to jest skala?**

**1**.Przeczytaj lekcję z podręcznika strona 140 lub wysłuchaj <https://pistacja.tv/film/mat00145-skala-wprowadzenie?playlist=478>

**2**. Zapisz lub wklej do zeszytu następującą notatkę:

**Skala** określa, ile razy wymiary na rysunku są mniejsze lub ile razy są większe od wymiarów rzeczywistych.

**Skala 1: 30** (czytamy: 1 do 30) - taki zapis oznacza, że każdy odcinek na danym rysunku jest 30 razy krótszy od odpowiadających mu w rzeczywistości wymiarów. Aby obliczyć rzeczywistą długość odcinka należy jego wymiary z rysunku pomnożyć przez liczbę występującą w skali w tym wypadku przez 30. Jest to skala **pomniejszająca.**

**Skala 6:1** (czytamy: 6 do 1) - taki zapis oznacza, że każdy odcinek na danym rysunku jest 6 razy dłuższy od odpowiadających mu w rzeczywistości wymiarów. Aby obliczyć rzeczywistą długość odcinka należy jego wymiary z rysunku podzielić przez liczbę występującą w skali w tym wypadku przez 6. Jest to skala **powiększająca.**

Gdy wymiary na rysunku są zgodne z wymiarami rzeczywistymi to zapisujemy za pomocą skali 1:1 (czytamy: 1 do 1)

**Czwartek 26 marca 2020 r.**

1. **Temat: Skala – rozwiązywanie zadań.**
2. Dokończ ćwiczenia A, B, C strona 141

**Ćwiczenie A/141**

Pszczoła skala 1:1, więc podane są jej rzeczywiste wymiary czyli po zmierzeniu 2 cm

Muszka owocówka skala 7:1, więc podane są jej powiększone wymiary 7 razy, czyli po zmierzeniu rysunku 2 cm 1 mm = 21 mm to w rzeczywistości należy wykonać obliczenia 21mm : 7 = 3mm – taka jest rzeczywista wielkość muszki.

Zmierz biedronkę na rysunku oblicz jej rzeczywiste wymiary. Podaj, który owad jest najmniejszy, a który największy w rzeczywistości.

Przepisz całe ćwiczenie do zeszytu.

**Ćwiczenie B/141**

Spinacz 1:1, więc podane są jej rzeczywiste wymiary czyli po zmierzeniu 2 cm 5 mm

Pióro skala 1:4, więc podane są jej pomniejszone wymiary 4 razy, czyli po zmierzeniu rysunku 4 cm to w rzeczywistości należy wykonać obliczenia 4 cm X 4 = 16 cm – taka jest rzeczywista wielkość pióra.

Zmierz kij hokejowy na rysunku w książce oblicz jego rzeczywiste wymiary.

Przepisz całe ćwiczenie do zeszytu.

**Ćwiczenie C/141**

a) wykonaj w zeszycie samodzielnie.

b) skala 1:20 długość prostokąta w rzeczywistości 100 cm na rysunku w zeszycie będzie:

100 cm : 20 = 5 cm oblicz szerokość tego prostokąta jaka będzie na rysunku w zeszycie. Narysuj ten prostokąt w skali 1:20 w zeszycie.

c) skala 5:1 bok kwadratu w rzeczywistości 4mm na rysunku w zeszycie będzie:

4mm x 5 = 20 mm = 2 cm. Narysuj ten kwadrat w skali 5:1 w zeszycie.

Przepisz całe ćwiczenie do zeszytu.

Wykonaj w zeszycie samodzielnie zadanie 5 strona 143

**Piątek 27 marca 2020 r. - 2 lekcje**

**Temat: Skala na planach.**

1. Przeczytaj lekcję z podręcznika strona 145 lub wysłuchaj <https://pistacja.tv/film/mat00148-skala-na-planach-i-mapach?playlist=478>
2. Napisz w zeszycie: Aby posługiwać się planem lub mapą należy najpierw ustalić, jakiej odległości w rzeczywistości odpowiada 1 cm oraz 1 mm na planie bądź mapie.

Np. skala 1:300 - 1 cm na planie (mapie) to w rzeczywistości: 1cm x 300 = 300 cm = 3 m

1 mm na planie (mapie) to w rzeczywistości: 1mm x 300 = 300 mm = 30 cm

1. Rozwiąż Ćwiczenie B strona 145

Zadanie 3 strona 146

Zadanie 5, 6 strona 147