Witam wszystkie Słoneczka oraz Rodziców☺

Przygotowałam materiały na cały tydzień od 30.03.2020r. do 03.04.2020r. Mam nadzieję, że będziecie pilnie pracować ale także dobrze się bawić.

Życzę zdrowia i owocnej pracy ☺

Pozdrawiam

Iwona Burzyńska

**Temat kompleksowy**: „Szybko biegnie każdy dzień, rosnę szybko, dużo wiem”

**Poniedziałek 30.03.2020 „Duży i mały”**

• „Tańcowały dwa Michały”– masażyk, zabawa relaksacyjna z tekstem.

Rodzic przedstawia dzieciom tekst i demonstruje ruchy masażyka.

Tańcowały dwa Michały,

jeden duży, drugi mały.

Jak ten duży zaczął krążyć,

to ten mały nie mógł zdążyć.

 *Julian Tuwim*

Dzieci rytmicznie przebierają palcami po plecach Rodzica/Rodzeństwa, zataczając jednym palcem duże koła, a drugim szybciej małe koła.

• „Mały Michaś, duży Michał” – ćwiczenia językowe. Rodzic podaje dziecku różne imiona, a zadaniem dziecka jest podać zdrobnienie, np. jak mówi się do dzieci lub imię dorosłego człowieka (Jan – Jaś, Iwona – Iwonka itd.)

* Wykonaj kartę pracy



**Wtorek 31.03.2020 „Rosnę ja i rośnie moje ubranie”**

* „Urosnę wysoki” - piosenka
1. W mej rodzinie

To najwyższy

Ze wszystkich

Jest tata.

Zanim będę taki duży,

Miną długie lata.

Ale mama zawsze mówi,

Nie martw się kochanie,

 Już niedługo tak urośniesz,

Że do gwiazd dostaniesz.

**Ref:** Urośniesz wysoki,

Pod same obłoki,

Będziesz patrzył z góry,

Na Pałac Kultury.

1. Wujek Jurek,

Dal mi radę,

aby nie być małym.

Trzeba dużo jeść owoców,

I obiadek cały.

Bo w owocach i warzywach,

Same witaminki.

Szybko rosną więc od tego

Chłopcy i dziewczynki.

**Ref:**

<https://youtu.be/pXJrshBMR6M>

• „Ile urosłam/urosłem?” – zabawa dydaktyczna. Rodzic za pomocą sznurka mierzy wysokość dziecka i mówi: Taki jesteś wysoki dzisiaj (ucina sznurek), a taki byłeś malutki, gdy się urodziłeś (zaznacza np. czerwoną wstążką odmierzoną na sznurku długość dziecka po urodzeniu). Następnie daje dziecku sznurek, aby samodzielnie mogło porównać te długości.

**Środa 01.04.2020 „Prima Aprilis”**

* Zagadka:

Mogą to robić chłopcy i dziewczynki,Dorośli to robią czasami.

Robimy to zwykle wtedy,Gdy dobry humor mamy,Gdy ktoś powie coś śmiesznego,Kiedy zdarzy się coś miłego.A każdy wam powie,Że on to – zdrowie.
(rozwiązanie: śmiech)

Rodzic mówi, że zagadka ta nawiązuje do dzisiejszego dnia i pyta dziecko, czy domyśla się, o jaki dzień chodzi. Jeżeli się nie domyśla, informuje albo przypomina , że istnieje taki dzień, jak prima aprilis. Pyta, czy wie, co to za dzień. Co się robi w prima aprilis?
Prima aprilis to święto żartów i uśmiechu. Dzień, w którym ludzie starają się nawzajem w zabawny sposób oszukać albo zrobić jakiegoś psikusa. Nawet gazety i telewizja biorą w tym udział, wplatając do wiadomości informacje nieprawdziwe. Dziecko w tym wieku dopiero **uczy się żartować**, więc można mu podpowiedzieć, jak nabrać innych w wesoły sposób, np. mówiąc tacie, że w najbliższą sobotę mama zaprosiła do domu całą grupę przedszkolaków, a braciszkowi, że na podwórku pojawił się dziś hipopotam, który uciekł z zoo. I jaka będzie radość, gdy uwierzą i maluch będzie mógł zakrzyknąć: „Prima aprilis, uważaj, bo się pomylisz!”. Trzeba jednak wytłumaczyć, że **dowcipy nie powinny sprawiać** nikomu **przykrości**, np. że nie mówi się wracającej z przedszkola siostrzyczce, że jej ulubiony piesek zachorował, a babci, że tata nastąpił na jej jedyne okulary i je roztrzaskał.

* Ćwiczenie na rozruszanie przepony

Śmiech wesoły, beztroski, gwałtowny, cichy, lekki, tłumiony i  naśladowanie śmiechu różnych ludzi:

-staruszki: he-he-he

- kobiety- jasny: ha-ha-a

-mężczyzny- tubalny, rubaszny: ho-ho-ho

-dziewczynki- piskliwy,chichotliwy: hi-hi-hi

-chłopca- wesoły, hałaśliwy: ha-ha-ha

- Świętego Mikołaja: Ho-ho-ho, ha-ha-ha

**Czwartek 02.04.2020 „Z rodzinnego albumu”**

• „To my” – rysowanie swojej rodziny na kartce A4. Tworzenie postaci człowieka, zwrócenie uwagi na szczegóły twarzy (oczy, usta, nos) kończyny górne i dolne..Dzieci rysują kredkami siebie i członków swojej rodziny oraz kolorują powstały obrazek. Następnie prezentują swoje prace i nazywają wszystkich członków rodziny.

• „Mam trzy lata” – słuchanie wiersza i nauka na pamięć.

Mam 3 latka, 3 i pół
brodą sięgam ponad stół.
Do przedszkola chodzę z workiem
i mam znaczek z muchomorkiem.
Pantofelki ładnie zmieniam,
myję ręce do jedzenia.
Zjadam wszystko z talerzyka,
tańczę, kiedy gra muzyka.
Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym koziołeczku,
i o piesku co był w polu,
nauczyłam się w przedszkolu.

Irena Suchorzewska

Rodzic może zadać pytania dotyczące wiersza:

 – Kto jest bohaterem wiersza?

– Ile lat ma dziewczynka?

– Co bierze ze sobą do przedszkola?

– Jaki jest jej znaczek w przedszkolu?

– Czego nauczyła się w przedszkolu?

Następnie dzieci uczą się wiersza na pamięć.

**Piątek 03.04.2020 „Kto rośnie po deszczu?”**

• „I ja też urosnę!” – praca z opowiadaniem.

I ja też urosnę!

W nocy padał deszcz. – Spójrz, Uszatku – powiedziała Zosia – jak wszystko wyrosło po deszczu. Rzodkiewka na grządce, trawy i chwasty… Uszatek przyglądał się trawkom, dziwił się i kręcił głową. A potem fikał na trawie koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i zakryła słońce. Dopiero gdy lunął rzęsisty deszcz, Uszatek zerwał się na równe nogi i chciał biec do domu. Ale pomyślał: „Pada deszcz, znów wszystko będzie rosnąć. To i ja urosnę po deszczu. Postoję na dworze. Chciałbym być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu…”. Stanął niedźwiadek na środku trawnika.

– Rech, rech, rech – usłyszał koło siebie. „To zielona żabka – pomyślał. – Ona chce też urosnąć…”. Majowy deszcz trwał krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zalśniły na liściach srebrne kropelki. Miś stanął na czubkach łapek i zawołał: – Zosiu, Zosiu, ja urosłem! – Rech, rech, rech! – zaśmiała się żabka. – Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś…

*Czesław Janczarski*

Po przeczytaniu tekstu można przeprowadzić rozmowę na temat treści. Przykładowe pytania:

– Dlaczego trawa, rzodkiewka i chwasty urosły na grządce?

– Co robił Uszatek, kiedy zaczął padać deszcz?

– Dlaczego Miś pozostał na deszczu?

– Dlaczego żabka śmiała się z Misia?

– Jak myślicie, a co Wy możecie zrobić, aby urosnąć?

* Przygotuj dwie słomki i dwie małe miseczki. Z pasków papieru potnij małe kwadraciki. Za pomocą powietrza i słomek przenoś kwadraciki do miseczek.
* „Palma Wielkanocna” – pokoloruj palmę, dodatkowo możesz przykleić wstążkę, kolorowe piórka, roślinki…

