Kochane Słoneczka,

Bardzo się za Wami stęskniłam, dlatego do Was piszę☺ Mam nadzieję, że dokładnie myjecie rączki ☺ By Wam czas szybko zleciał, przygotowałam kilka propozycji na spędzenie wolnego czasu.

Drodzy Rodzice,

Mam nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i niedługo z uśmiechem spotkamy się w przedszkolnych progach. W wiadomościach będę starała się przesyłać propozycję na spędzenie wolnego czasu (chociaż wiem, że pomysłów Wam nie brakuje i dobrze wykorzystujecie ten czas z Waszymi pociechami). Razem (choć każdy w swoim domowym zaciszu) przeczekamy ten szczególny okres i niedługo się zobaczymy.

Zachęcam Rodziców do wysyłania zdjęć prac lub z przebiegu zajęć na mojego meesengera☺

Zadania do wykonania do 27.03.2020 r.

Propozycje zabaw i zajęć ☺

1. „Maszeruje wiosna” – wprowadzenie piosenki.

Tam daleko, gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna  
ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.  
  
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą głośno i wesoło  
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat  
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.  
  
Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę  
chętnie żuje gumę i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.  
  
Ref. Maszeruje...  
  
Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas  
każda trawka chce już być zielona  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła  
zima by została mroźna.  
  
Ref. Maszeruje...

<https://youtu.be/yNLqW1kp9Pw>

1. „Co słyszę?”- dziecko z zamkniętymi oczami rozpoznaje odgłosy z otoczenia (np. samochód zza okna, ptaszek na parapecie)
2. „Magiczne pudełko”- potrzebujecie do tego pudełka lub dużej miski; zbieracie różne przedmioty np. łyżkę, piłkę, butelkę, talerz, samochodzik, kubek, but itp., wkładacie do pudełka/ miski przykrywacie kocem. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie przedmiotu tylko poprzez dotyk
3. „ Pokaz mody”- często dziecko mówi- „sama/ sam”, to idealna zabawa, aby dziecko mogło wykazać się w samodzielnym wybieraniu ubrania i ubieraniu się. Prosta zabawa a pokaże nam nad czym musimy jeszcze popracować z naszymi pociechami. Jak to na wybiegu, pełno jest fotografów, a może to Wy rodzice nimi będziecie???☺
4. „Praca z farbami”

A teraz pora na zajęcia plastyczne. Przygotujcie: kubek z wodą, kolorowe farby, pędzle. Dobrze, żeby przed malowaniem nazwać poszczególne kolory. Zadanie: zmieszajcie kolory:

* żółty z niebieskim
* żółty z czerwonym
* niebieski z czerwonym
* biały z czerwonym

Zobaczcie jakie kolory powstaną. Stwórzcie własne arcydzieło malując farbami.

1. „Tu paluszek” – zabawa z piosenką. Rodzice z dziećmi śpiewają piosenkę i ilustrują ruchami ciała i gestami tekst utworu. Na koniec wykonują utwór, biorąc misie i pokazując po kolei części ciała pluszowej zabawki.

Tu paluszek, tu paluszek,

Teraz pokazuje brzuszek,

Tutaj rączka, a tu druga,

A tu oczko do mnie mruga.

Tu jest buźka, tu ząbeczki,

Tu wpadają cukiereczki.

Tu jest nóżka i tu nóżka,

Chodź zatańczyć jak kaczuszka.

<https://youtu.be/ZIeTp-kVGE0>

1. „Ciepło – zimno” – ćwiczenia słownikowe. Rodzic umawia się z dzieckiem, jaki przedmiot zostanie schowany (np. pluszowa zabawka). Dziecko wychodzi z pomieszczenia lub zakrywa oczy. Rodzic ukrywa przedmiot. Dziecko otwiera oczy lub wraca do pomieszczenia i szuka schowanego przedmiotu. Gdy dziecko zbliża się do miejsca, w którym ukryto przedmiot, mówimy: Ciepło, cieplej, gorąco! Kiedy oddala się, mówimy: Zimno, zimniej, mróz!
2. ***„***Praca z tekstem”

„ Jeśli jest ładna pogoda, dzieci wychodzą na podwórko. Przy przedszkolu jest wspaniały plac zabaw z huśtawkami, zjeżdżalnią i piaskownicą. Misia Marysia najbardziej lubi się bujać na sprężynowej huśtawce. Boguś i Kajtuś najchętniej nie schodziliby ze zjeżdżalni, a Wojtuś to urodzony kierowca zabawkowego autka.

- Brum, brum, z drogi!- woła.

-Nie, nie, Wojtusiu!- Marysia śmieje się do kolegi.- Ta huśtawka nie zejdzie ci z drogi, musisz ją ominąć.

Drogi rodzicu zadawaj dziecku pytania odnośnie tekstu, np. Na czym najbardziej Misia Marysia lubi się bujać?

1. „Zabawy z Integracją Sensoryczną”

Przygotuj: tacę, mąkę, sitko

Na tacę przesiej mąkę. Paluszkami rysuj po tacy z mąką.

1. „Gimnastyka buzi i języka”

* Hokus- pokus, czary- mary dziś będziemy zwierzątkami:

kotek mruczy- mr, mr, mr, mr

wąż syczy- ssssssss

pszczoła bzyczy- bzz bzz bzz bzz

ptaszek ćwierka- ćwir ćwir ćwir

piesek robi- hau hau hau

myszka robi- pi pi pi.

1. Praca plastyczna „Wiosna” – proszę o wykonanie pracy dowolną techniką, tytuł „Wiosna”. Proszę, aby przy tworzeniu pracy wysłuchać utworu A.Vivaldiego ”Wiosna”.

Pozdrawiam

Iwona Burzyńska